

Smáraskóli

Virðing – Vöxtur – Viska – Viðsýni



Starfsáætlun
skólaárið 2021-2022

Efnisyfirlit

Smáraskóli	3
Hagnýtar upplýsingar	4
Forföll eða veikindi kennara	4
Frístundaheimili Smáraskóla – Drekaheimar	4
Skólamáltíðir	4
Öryggi nemenda	5
Óhöpp eða slys	5
Óveður	5
Viðbragðsáætlanir	5
Sundakstur	5
Leiðarljós, einkunnarorð og áhersluþættir í skólastarfinu	6
Einkunnarorð	6
Áhersluþættir í skólastarfinu	7
Heilsuefling:	8
Námskrá og námsmat	8
Spjaldtölvur – fjölbreyttir kennsluhættir	8
Snemmtæk íhlutun að læsi	9
Vinaliðaverkefni	9
Stjórnskipulag skólans	10
Starfsfólk skólans	11
SKÓLADAGATAL OG SKIPULAG	13
Sérstakir viðburðir í skólanum	14
Skólakynningar í upphafi skólaárs.	14
Fjölgreindaleikar Smáraskóla	14
Fullveldisdagurinn	14
Friðar- og ljósaganga	14
Vinabekkjasmvera á aðventu	15
Aðventa og litlu jól	15
Árshátíð	15
Þemadagur – Heimsmarkmið	15
Vorhátíð - Smárahátíð	15
Hóla- og fjallaferðir	15
Félagsstarf og hagmunssamtök nemenda	16
Nemendaráð	16

Nám og kennsla	17
Stuðningur við nemendur - sérkennsla.....	17
Náms og starfsráðgjafi	18
Sálfræðiþjónusta	18
Talmeinafræðingur.....	18
Heimanámsstefna Smáraskóla:.....	18
Starfsáætlun nemenda	20
Námsmatsstefna Smáraskóla	21
Námsmatskvarði.....	23
Val nemenda í 8. – 10. bekk.....	24
Skólabragur	24
Skólareglur Smáraskóla	26
Hjól, hlaupahjól og hjólabretti	26
Farsímar	27
Stundvísi og góð ástundun	27
Samstarf heimila og skóla.....	28
Foreldrafélag	28
NEFNDIR OG RÁÐ	29
Skólaráð	29
Nemendaverndarráð.....	29
Símenntunaráætlun starfsfólks Smáraskóla	30
Rýmingaráætlun	30

Starfsáætlun Smáraskóla 2021-2022 var
lögð fyrir og samþykkt á skólaráðsfundi
6. október 2021.

Smáraskóli

Smáraskóli tók til starfa 1994. Smáraskóli er heildstæður grunnskóli fyrir nemendur í 1.-10. bekk. Hann er staðsettur í Smárahverfinu í Kópavogi, nánar tiltekið við Dalsmára 1, í næsta nágrenni við Íþróttahúsið í Smáranum.

Skólahúsið opnar fyrir nemendur kl. 7:55 og er hafragrautur í boði fyrir nemendur, foreldra og starfsfólk kl. 8:05 – 8:25. Kennsla stendur yfir virka daga frá kl. 8:30-15:30.

Skrifstofa skólans er opin frá 7:45 – 15:30 alla virka daga.

Heimilisfang: Dalsmári 1, 201 Kópavogur

Sími: 441-4800

Netfang: smaraskoli@kopavogur.is

Heimasíða: www.smaraskoli.is

Skólastjóri: Börkur Vígbórsson

Aðstoðarskólastjóri: Kristín Sigurðardóttir

Ritari: Póra Elín Helgadóttir

Húsvörður: Vilhjálmur Páll Pálmason

Fjöldi nemenda: 456

Fjöldi starfsmanna: 70

Sími í í frístundaheimili: 441-4832 og 825-5955

Sími í félagsmiðstöð: 696-1624 (theba@itk.is)

Aðstaða í Smáraskóla er að mestu leiti góð en þó er þörf á auknu húsnæði. Einkum er þörf úrbóta hvað varðar mötuneyti og matsal nemenda auk umbóta á starfsmannarými.

Skólinn er hlýlegur og ágætlega búinn kennslugögnum og tækjum. Hann nýtur góðs af nálægð við Íþróttahúsin Smáran og Fífuna en þangað sækja nemendur íþróttatíma. Skólasund fer fram í Sundlaug Kópavogs.

Skólinn er í fallegu umhverfi sem eykur möguleika á fjölbreyttri kennslu, s.s. útikennslu af ýmsu tagi. Útivistarsvæði er víða í nágrenni skólans og má þar nefna Kópavogsdalinn, fjöruna við voginn, tjörnina í dalnum, fjölbreytt íþróttasvæði Breiðabliks o.s.frv.

Heimasíða Smáraskóla hefur vefslóðina; <http://www.smaraskoli.is>.

Foreldrar, nemendur og aðrir hafa greiðan aðgang að upplýsingum um skólastarfið. Á vefnum er að finna tilkynningar frá skólanum, skóladagatal, fréttir, myndir úr skólalífinu o.fl. Einnig er Smáraskóli með facebooksíðu; <https://www.facebook.com/Smaraskoli/?fref=ts> sem ýmsar tilkynningar og fréttir fara inn á.

Umsjón með heimasíðu skólans hafa ritari, skólastjórnendur og Geir Sverrisson verkefnisstjóri tölvumála.

HAGNÝTAR UPPLÝSINGAR

Leyfi nemenda

Foreldrar/forráðamenn skila ósk sinni um leyfi á sérstökum eyðublöðum og skili til skólastjórnenda ef þeir fara fram á leyfi fyrir börn sín sem nemur **3 skóladögum** eða meira. Umsjónarkennari veitir leyfi í tvo dag ef ástæða þykir til.

“Sæki foreldrar skólaskylds barns um tímabundna undanþágu þess frá skólasókn í einstökum námsgreinum eða að öllu leyti er skólastjóra heimilt að veita slíka undanþágu telji hann til þess gildar ástæður. Foreldrar skulu þá sjá til þess að nemandinn vinni upp það sem hann kann að missa úr námi meðan á undanþágu stendur.” **Úr lögum nr. 91/2008 um grunnskóla, 15.gr.**

Forföll eða veikindi kennara

Ef um skammtímaforföll eða veikindi hjá kennara er að ræða, er kennari sem er ekki í kennslu á þeim tíma fenginn til að hlaupa í skarðið. Reynt er að manna forföll hjá nemendum á öllum stigum jafnt en í einhverjum tilfellum getur þurft að fella niður kennslu hjá elstu nemendum skólans en það er þó mjög fátítt. Hafa þeir nemendur fengið aðstöðu til að bíða í skólanum eða fengið leyfi til að fara heim í eyðum.

Frístundaheimili Smáraskóla – Drekaheimar

Drekaheimar – frístundaheimili Smáraskóla er opið alla skóladaga frá lokum skóladags til kl. 17.00. Einnig er opið á þremur af fimm starfsdögum kennara.

Jónína Sveinbjarnardóttir er forstöðumaður Drekaheima. Netfang; joninas@kopavogur.is og sími 441 4832 og 825-5955.

Starfsemi Drekaheima fer fram í lausum kennslustofum á lóð skólans ; Smáraseli, Fífuseli og Kópaseli. Börnunum er skipt í hópa eftir aldri og er hópstjóri með hverjum hóp.

Leitast er við að hafa starfið í Drekaheimum með öðrum áherslum en því sem fram fer í skólaumhverfinu en þannig að nemendur hafi af því bæði gagn og gaman. Starfsmenn leggja grunninn að starfinu á haustin.

Skipulag starfsins: Börnin eru skráð inn í Drekaheima. Ef einhvern nemanda vantar er gengið úr skugga um hvort viðkomandi er veikur. Hringt er í forráðamann ef engin skýring finnst. Bæði umsjónarkennari og hópstjóri eru með nafnalista yfir nemendur sem fara í Drekaheima fyrir hvern dag. Það er því mikilvægt að foreldrar láti alltaf vita um breytingar. Börn á frístundaheimilinu fá síðdegishressingu í matsal skólans.

Markmið starfsins er:

- Að börn geti unað sér í skapandi umhverfi við leik og störf.
- Að þau læri að bera virðingu hvert fyrir öðru og temji sér almenna kurteisi.

Nánari upplýsingar um starfið í Drekaheimum má finna á slóðinni

<https://smaraskoli.is/thjonusta/fristund/>

Skólamáltíðir

Nemendum stendur til boða að kaupa heitan mat í hádeginu. Það er fyrirtækið Skólamatur sem selur hann. Allar upplýsingar og greiðsla áskriftar er að finna á heimasíðu þeirra: www.skolamatur.is. Segja þarf upp áskrift skriflega. Matseðill er birtur á heimasíðu skólans. Brauð og fleira er selt til elstu nemenda í sölulúgu unglingadeildar, Geithálsi.

Öryggi nemenda

Frímínútnagæsla

Gæsla er í frímínútum sem kennarar, stuðningsfulltrúar og skólaliðar sjá um. Deildarstjórar skipuleggja gæsluna og hafa með henni eftirlit. Þetta skólaárið höldum við áfram vinnu með „Vinaliðaverkefni“ þar sem nemendur sjálfir ásamt verkefnisstjóra skipuleggja útivist og bjóða upp á fjölbreytta leiki í frímínútum.. Ef foreldrar telja að barni þeirra líði einhverra hluta vegna ekki vel í frímínútum eru þeir hvattir til að láta umsjónarkennara vita.

Allir nemendur fyrir utan nemendur í 8. – 10. bekk eiga að fara út í frímínútur. Unglingar hafa val um að vera inni kjósi þeir það frekar. Nauðsynlegt er að börnin séu klædd með tilliti til veðurs svo þau geti notið útiverunnar. Ef nemandi má ekki fara út en hefur heilsu til að mæta í skólann verður hann að koma með miða um það frá forráðamanni.

Óhöpp eða slys

Verði áföll eða slys á skólatíma er strax haft samband við foreldra. Ef einhver bið er á að foreldrar geti komið gerir skólinn ráðstafanir við hæfi.

Óveður

Ávallt er neyðarúrræði að fella niður kennslu vegna veðurs. Foreldrar meta sjálfir hvort þeir telji hættulegt að senda börnin í skólann vegna veðurs en þeim ber að tilkynna það til skólans eins og önnur forföll. Ef óveður skellur á meðan nemendur eru í skólanum þurfa foreldrar að sækja börn sín eða tryggja þeim heimför í samráði við skólann. Sjá nánar upplýsingar á heimasíðu skólans.

Viðbragðsáætlanir

Á heimasíðu skólans www.smaraskoli.is er að finna ýmsar viðbragðsáætlanir sem ætlað er að tryggja öryggi nemenda okkar t.d. áætlanir vegna viðbragða við jarðskjálftum og gosmengunna.

Sundakstur

Fyrirtækið Teitur Jónasson ehf. annast akstur nemenda í Sundlaug Kópavogs þar sem sundkennsla skólans fer fram. Símanúmer þeirra er 515-2700. Ef nemendur gleyma eigum sínum í sundrúttunni þá biðjum við foreldra um að snúa sér beint til fyrirtækisins í leit að þeim munum.

LEIÐARLJÓS, EINKUNNARORÐ OG ÁHERSLUÞÆTTIR Í SKÓLASTARFINU

Leiðarljós

Í skólastarfinu hefur "*menntun og mannrækt*" ætíð verið höfð að leiðarljósi.

- Smáraskóli er skóli þar sem öllum á að líða vel, jafnt börnum, starfsmönnum og foreldrum.
- Við viljum að jafnvægi, kurteisi og virðing einkenni samskipti allra í skólasamfélaginu.
- Við viljum að það ríki friður í skólaumhverfinu.
- Við einbeitum okkur að mannrækt og að sýna hvert öðru hlýju.
- Við tölum alltaf fallega hvert um og hvert við annað.
- Við erum jákvæð gagnvart skólanum og leggjum okkur fram við að skapa gott skólastarf og gott skólaumhverfi.
- Við leggjum áherslu á tillitssemi og við hlustum hvert á annað.
- Við reynum að vera réttsýn hvert við annað.
- Við mótum okkur stefnu til að fara eftir og fylgjum henni vel eftir.
- Við spyrjum spurninga og leitum upplýsinga þegar við þurfum á að halda, til að halda rósemi okkar.

Einkunnarorð

Gildin sem Smáraskóli byggir starf sitt á endurspeglast í einkunnarorðum skólans og ýta undir jákvæðan skólabrag. Einkunnarorðin eru: **Virðing** - **Vöxtur** - **Vizka** - **Víðsýni**.

Virðing

Virðing er undirstöðugildið. Á þeim grunni byggist starfið í Smáraskóla. Í *virðingunni* sameinast öll önnur gildi sem starfsmenn skólans vilja að höfð séu í heiðri.

Sameiginleg gildi eru mikilvæg fyrir okkur sem erum hluti af þeirri menningarheild sem Smáraskóli er og það eru gildin sem gæða verkin merkingu.

Við berum ábyrgð á lífinu í skólanum og okkar eigin lífi.

Fræðsla um gildi er undirstöðuatriði í þroska barns. Án þessarar fræðslu verður námið merkingarlaust. Þegar börnin skynja ekki merkingu með námi sínu missa þau áhugann og skólaganga þeirra ber ekki tilætlaðan árangur fyrir þau sjálf og samfélagið.

Til að börnin skilji hvað felst í *virðingu* og öðrum sammannlegum gildum er mikilvægt að foreldrar, kennarar, þjálfarar, starfsmenn í félagsmiðstöðvum og aðrir fullorðnir sem barnið umgengst sýni gott fordæmi og gefi barninu tækifæri til að upplifa gildin í raunveruleikanum.

Góðar fyrirmyndir er mikilvægar í uppeldi þar sem byggt er á gildum eða dygðum.

Vöxtur - Að gera allt framúrskarandi vel!

Markviss menntun stefnir að því að kenna barninu að temja sér framúrskarandi vinnubrögð. Barn sem gerir þetta að leiðarstefi í lífi sínu verður betur í stakk búið til að þroska hæfileika sína til fulls og ná framúrskarandi árangri.

Afburða færni getur orðið *norm* og við getum náð framúrskarandi árangri á öllum sviðum

með samstarfi, með aukinni áherslu á skilning og með því að spyrja *hvers vegna*, ekki eingöngu *hvernig* og *hvað*. Gott samstarf kennara – nemenda – foreldra er mikilvægt og beita þarf markvissri hvatningu sem beinist jafnt að árangri og viðleitni.

Vizka

Hvetja verður börnin til að leggja sitt af mörkum til að bæta heiminn. Þegar barn lærir að sinna umhverfi sínu og þeim sem þurfa á hjálp að halda styrkist sjálfsmynd þess og það fær hvatningu sem skólagangan ein og sér getur ekki veitt því.

Kynna verður börnunum náttúruna og kenna þeim að meta hana.

Gefa þarf börnunum tækifæri til að þjóna öðrum og sýna þeim fram á gildi samstarfs í verki.

Víðsýni

Börn sem eru að vaxa úr grasi á 21. öldinni verða að læra að sjá þjóðlega og menningarlega fjölbreytni sem kost en ekki galla og tileinka sér virðingu fyrir öllu lífi. Ást og virðing fyrir öðrum, góð samskiptahæfni og sannur skilningur er undirstaða hnattræns skilnings. Fræðsla um menningu og hefðir getur ekki í sjálfu sér orðið grundvöllur einingar. Kenna verður börnunum að virða lífið og elska náunga sína hvort sem þau þekkja þá eða ekki. Hvort sem þeim geðjast að þeim eða ekki.

Þetta snýst um vilja til samvinnu, um kærleik og jákvætt viðhorf til náungans.

Börnin læra að verða víðsýn þar sem áhersla er lögð á fjölbreytileika, fræðslu um menningarheildir, trúarbrögð og siði og þar sem jafnrétti bekkja og kynja til menntunar er tryggð. En einnig er mikilvægt að efla samskipti við nemendur í öðrum skólum hvort sem er innanlands eða utan.

Áherslupættir í skólastarfinu

Á grunni leiðarljóssins og ofangreindra einkunnarorða leggur skólinn áherslu á eftirfarandi verkefni í vetur.

Uppeldi til ábyrgðar – uppbygging sjálfsaga

Uppeldisstefna skólans *Uppbygging sjálfsaga* leggur áherslu á jákvæð samskipti fremur en reglur, á ábyrgð fremur en blinda hlýðni og á virðingu fremur en stjórnugjöf. Treyst er á hæfileikann til sjálfstjórnar og að hver og einn geti hugsað áður en hann framkvæmir og brugðist rétt við aðstæðum.

Á skólaárinu er unnið að því sem mætti kalla „ný innleiðing“ stefnunnar í skólanum.

Allnokkur ár er síðan stefnan var tekin upp og margir nýir starfsmenn bæst í hópinn.

Áhersla er lögð á að allir starfsmenn séu meðvitaðir og samtaka um uppeldisstefnu skólans og vinni markvisst að því að láta þau gildi sem að baki standa einkenna skólabrag skólans og vinnu með nemendum.

Uppbygging sjálfsaga hvetur hvern og einn til að taka ábyrgð á eigin orðum og gerðum.

Aðferðin nýtist við bekkjarstjórnun þar sem allir fá að vaxa og njóta sín. Leitast er við að ná samstöðu um lífsgildi til að hafa að leiðarljósi og fylgja þeim síðan eftir með fáum skýrum reglum.

Spurt er bæði hvernig við viljum vera og hvað við þurfum að gera til að ná eigin markmiðum í sátt og samlyndi við samferðarmenn.

Heilsuefning:

Smáraskóli er þátttakandi í verkefninu *Heilsueflandi grunnskólar* og því er unnið markvisst að því að skólinn móti og vinni eftir heildrænni stefnu um heilsueflandi skólastarf. Sérstakt vinnuteymi heilsuefninga í Smáraskóla stýrir þessari vinnu í skólanum.

Skólinn er einnig þátttakandi í verkefnum á borð við *Göngum í skólann* og *Lífshlaupinu*, ásamt því að nemendur taka iðulega þátt í *Norræna skólahlaupinu* sem við nefnum *Smáraskólahlaupið* á haustin.

Hvað varðar mataræði nemenda þá eru nemendur m.a. hvattir til að neyta ávaxta og grænmetis í nestistímum á morgnana ásamt því að skólinn býður öllum nemendum sem það vilja að borða hafragraut á morgnana áður en skóli hefst þeim að kostnaðarlausu.

Skólar á grænni grein:

Smáraskóli er Grænfánaskóli. Því markmiði var náð vorið 2012 þegar skólinn flaggaði Grænfánanum í fyrsta skipti. Skólinn stóðst einnig með glæsibrag úttektir árin 2016 og 2019 Í vetur verða grunngildin í vinnunni okkar Loftslagsmál og samgöngur.

Til að fá Grænfánannfánann þurfa skólar að hafa uppfyllt eftirfarandi atriði:

- Virk umhverfisnefnd skipuð fulltrúum nemenda, starfsmanna og foreldra þarf að starfa innan veggja skólans.
- Meta þarf stöðu umhverfismála reglulega og með skipulögðum hætti innan skólans.
- Gera þarf áætlun um aðgerðir og setja markmið til umhverfisbóta í skólanum.
- Sinna þarf stöðugu eftirliti og endurmati á umhverfismálum í skólanum.
- Fræða þarf nemendur á virkan hátt um umhverfismál.
- Skólinn þarf að kynna stefnu sína út á við og fá aðra með.
- Setja þarf fram formlega umhverfisstefnu skólans.

Námskrá og námsmat

Undanfarin ár hefur farið fram mikil vinna við að innleiða nám og kennslu út frá hæfniviðmiðum aðalnámskrár grunnskóla frá 2011. Á síðasta skólaári var lögð áhersla á að skipta hæfniviðmiðum námskrárinnar á árganga og samræma framsetningu námsáætlana (bekkjarnámskráa). Allir nemendur fá námsmat út frá hæfniviðmiðum og á það að vera sýnilegt foreldrum í Mentor. Foreldrasamtöl um námsframvindu o.fl. eru í október og febrúar og í lok skólaárs fá allir nemendur hæfnieinkunn á hverju námssviði. Áfram verður unnið að þessu verkefni á skólaárinu í því skyni að betrubæta og festa þetta vinnulag í sessi.

Spjaldtölvur – fjölbreyttir kennsluhættir

Grunnskólar Kópavogs eru spjaldtölvuvæddir. Nemendur frá 5. bekk hafa eigin spjaldtölvur til afnota í námi sínu og yngri árgangar haf hver um sig aðgengi að bekkjarsettum. Áhersla er lögð á þjálfun og menntun kennara og starfsfólks svo áframhaldandi þróun kennsluhátta gangi sem best fyrir sig. Spjaldtölvuteymi skólans og verkefnisstjóri í upplýsingatækni eru starfsfólki innan handar.

[Snemmtæk íhlutun að læsi](#)

Kennarar á yngra stigi Smáraskóla vinna kerfisbundið með lestur og læsi út frá skimunum og öðrum prófum sem gefin eru út af Menntamálastofnun. Út frá niðurstöðum skimunar/prófanna er unnin aðgerðaáætlun fyrir sérhvern nemanda og nemendur staðsettir í lestrarhópa. Nokkrar kennslustundir á viku eru ætlaðar til þessarar vinnu í hverjum árgangi fyrir sig.

Nemendur verða skimaðir í leshraða, lesskilningi, lestri út frá hljóðaaðferð og lestri út frá rithætti. Nemendur í 3. bekk verða skimaðir með þáttum úr LOGOS lestrargreiningartækinu. LOGOS kannar meðal annars sértæka náms- og lestrarörðugleika ásamt því að vera nýtt til skimunar á heilum bekkjum. Í þessu verkefni verður lögð mikil áhersla á samvinnu heimila og skóla. Mismundi áherslur eru í verkefninu yfir skólaárið sem kynntar verða foreldrum jafnóðum.

[Vinaliðaverkefni](#)

Smáraskóli vinnur með Vinaliðaverkefnið. Verkefnið gengur út á að nemendur í 4. - 7. bekk stjórna leikjum í útivist. Þeir nemendur sem stjórna leikjunum nefnast vinaliðar. Þeir eru valdir af bekkjarfélögum sínum og starfa í hálft skólaár. Þeir fá sérstaka þjálfun fyrir sín störf og einnig umbun.

Aðalmarkmiðið með verkefninu er að hvetja nemendur til meiri þátttöku í afþreyingu og almennri hreyfingu í útivist og skapa um leið betri skólaanda. Einnig að bjóða öllum nemendum skólans fjölbreyttara úrval afþreyingar í útivist, svo að bæði yngri og eldri nemendur skólans finni eitthvað við sitt hæfi. Verkefnisstjóri, Björg Gunnarsdóttir leiðir verkefnið hér í Smáraskóla í vetur.

STJÓRNSKIPULAG SKÓLANS

Skólanum er skipt í þrjú stig, yngsta stig (1. – 4. bekkur), miðstig (5. – 7. bekkur) og elsta stig (8. – 10. bekkur).

Skólastjóri er Börkur Vígþórsson (borkurv@kopavogur.is)

Aðstoðarskólastjóri og deildarstjóri 7. – 10. bekkja er Kristín Sigurðardóttir (kristins@kopavogur.is)

Deildarstjóri 1. – 6 bekkja er Emilía Sigurðardóttir (emilias@kopavogur.is)

Deildarstjóri stoðþjónustu er Heiða Gunnarsdóttir (heidag@kopavogur.is)

Stjórnun - skipulag

Skólastjóri - Börkur	Ábyrgð á faglegu starfi og rekstri skólans
Aðst.skólastjóri – Kristín Deildarstjórn 7. – 10. bekk	Staðgengill skólastjóra. Heldur utan um faglegt samstarf samræmingu og skipulag í 7. – 10. bekk. og þau málefni árganganna sem ekki falla undir verksvið deildarstjóra stoðþjónustu.
Deildarstjóri yngra stigs 1.-6. bekk - Emilía	Heldur utan um faglegt samstarf samræmingu og skipulag í 1. – 6. bekk og þau málefni árganganna sem ekki falla undir verksvið deildarstjóra stoðþjónustu.
Deildarstjóri stoðþjónustu - Heiða	Heldur utan um, skipuleggur og samræmir stoðþjónustu.
Húsvörður- Vilhjálmur	Umsjón með viðhaldi og rekstri húsnæðis. Heldur utan um og skipuleggur störf skólaliða.
Forstöðum, frístundar- Jónína	Umsjón og skipulag starfs frístundaheimilisins Drekaheima.

Starfsfólk skólans

Nafn

Agnes Dagný Friðriksdóttir
Alexis Anansa Glasgow
Anna Lilja Atladóttir
Anna Snæbjörnsdóttir
Árni Rúnar Þorvaldsson
Ásta Magnúsdóttir
Baldur Már Stefánsson
Berglind Brynjarsdóttir
Bjarney Grendal Jóhannesdóttir
Björg Gunnarsdóttir
Börkur Vígbórsson
Einar Bragi Aðalsteinsson
Einar Már Gíslason
Eleni Fatourou
Elín Helena Karlsdóttir
Elvar Kristinn Gapunay
Emilía Sigurðardóttir
Eyrún Ósk Magnúsdóttir
Fjóla Lind Jónsdóttir
Geir Sverrisson
Geirlaug Geirlaugsdóttir
Guðbjörg Sigurðardóttir
Guðmundína Kolbeinsdóttir
Guðrún Dröfn Ragnarsdóttir
Guðrún Helga Guðlaugsdóttir
Gunnhildur Erna Theodórsdóttir
Halldóra Elín Magnúsdóttir
Heiða Gunnarsdóttir
Helga María Hallgrímsdóttir
Hildur Sigurðardóttir
Hrefna Björg Óskarsdóttir
Íris Rut Sigurbergisdóttir
Jafet Egill Gunnarsson
Jón Kristinn Ingason
Jónína Sveinbjarnardóttir
Kjartan Bogi Jónsson
Kolbrún Hanna Jónasdóttir
Kristín Friðriksdóttir
Kristín Gunnarsdóttir
Kristín Jóna Kristjónsdóttir
Kristín Sigurðardóttir
Kristín Sigurðardóttir
Lilja Dröfn Bjarnadóttir

Starfsheiti

Stuðningsfulltrúi
Skólaliði
Skóla- og frístundaleiðbeinandi
Umsjónarkennari
Grunnskólakennari
Grunnskólakennari
Grunnskólakennari
Stuðningsfulltrúi
Umsjónarkennari
Grunnskólakennari
Skólastjóri
Skóla- og frístundaleiðbeinandi
Skóla- og frístundaleiðbeinandi
Stuðningsfulltrúi
Skóla- og frístundaleiðbeinandi
Skóla- og frístundaleiðbeinandi
Deildarstjóri
Þroskafjálfi
Stuðningsfulltrúi
Verkefnastjóri UT
Sérkennari
Umsjónarkennari
Umsjónarkennari
Sérkennari
Umsjónarkennari
Umsjónarkennari
Stuðningsfulltrúi
Deildarstjóri
Sérkennari
Umsjónarkennari
Umsjónarkennari
Umsjónarkennari
Grunnskólakennari
Skóla- og frístundaleiðbeinandi
Forstöðukona frístundaheimilis
Skóla- og frístundaleiðbeinandi
Námsráðgjafi
Umsjónarkennari
Umsjónarkennari
Umsjónarkennari
Aðstoðarskólastjóri
Umsjónarkennari
Umsjónarkennari

Lilja Leósdóttir	Skólaliði
Lilja Sesselja Steindórsdóttir	Grunnskólakennari
Magnús Orri Sæmundsson	Umsjónarkennari
Maria Isabel Gonzalez Sigurjóns	Grunnskólakennari
Ólína Rakel Þorvaldsdóttir	Bókasafnsfræðingur
Ragna Óladóttir	Sérkennari
Rannveig Hrönn Harðardóttir	Matráður starfsfólks
Regína Júlíusdóttir	Frístundaleiðbeinandi
Róbert Haraldsson	Grunnskólakennari
Rósa Dögg Ómarsdóttir	Umsjónarkennari
Selma Óskarsdóttir	Umsjónarkennari
Sigríður Pálsdóttir	Skólaliði
Sigrún Ásgeirsdóttir	Sérkennari
Sigrún Snædal Logadóttir	Umsjónarkennari
Sigurlaug Sigurðardóttir	Grunnskólakennari
Símon Geir Þorsteinsson	Grunnskólakennari
Solveig Edda Vilhjálmsdóttir	Grunnskólakennari
Steinunn Gerður Kristjánsdóttir	Umsjónarkennari
Svanhildur T. Bryngeirsdóttir	Grunnskólakennari
Telma Ýr Birgisdóttir	Umsjónarkennari
Thao Thu Thi Nguyen	Skólaliði
Valgerður Stefánsdóttir	Grunnskólakennari
Vilhjálmur Páll Pálmason	Húsvörður
Vinný Dögg Jónsdóttir	Skóla- og frístundaleiðbeinandi
Þorbjörg Kristjánsdóttir	Umsjónarkennari
Þóra Elín Helgadóttir	Skólaritari
Þórunn Anna Ólafsdóttir	umsjónarkennari

SKÓLADAGATAL OG SKIPULAG

Samband íslenskra
sveitarfélaga

Skóladagatal 2021 - 2022

Nafn skóla: SMÁRASKÓLI

ÁGÚST	SEPTEMBER	OKTÓBER	NOVEMBER	DESEMBER	JANÚAR	FEBRÚAR	MARS	APRÍL	MAÍ	JÚNÍ
1 S	1 M	1 F	1 M	1 M	1 L	1 Þ	1 Þ	1 F	1 S	1 M
2 M	2 F	2 L	2 Þ	2 F	2 S	2 M	2 M	2 L	2 M	2 F
3 Þ	3 F	3 S	3 M	3 Þ	3 M	3 F	3 F	3 S	3 Þ	3 F
4 M	4 L	4 M	4 F	4 L	4 Þ	4 F	4 F	4 M	4 M	4 L
5 F	5 S	5 Þ	5 F	5 S	5 M	5 L	5 L	5 Þ	5 F	5 S
6 F	6 M	6 M	6 L	6 M	6 F	6 Þ	6 S	6 M	6 F	6 M
7 L	7 Þ	7 F	7 S	7 Þ	7 F	7 M	7 M	7 L	7 Þ	7 S
8 S	8 M	8 F	8 M	8 Þ	8 L	8 Þ	8 S	8 M	8 F	8 M
9 M	9 F	9 L	9 Þ	9 F	9 S	9 M	9 M	9 L	9 M	9 F
10 Þ	10 F	10 S	10 M	10 F	10 M	10 F	10 F	10 S	10 Þ	10 F
11 M	11 L	11 M	11 Þ	11 L	11 Þ	11 F	11 F	11 M	11 L	11 S
12 F	12 S	12 Þ	12 M	12 F	12 M	12 L	12 L	12 Þ	12 F	12 S
13 F	13 M	13 M	13 L	13 M	13 F	13 S	13 S	13 M	13 F	13 M
14 L	14 Þ	14 F	14 S	14 Þ	14 F	14 M	14 M	14 L	14 Þ	14 S
15 S	15 M	15 F	15 M	15 M	15 L	15 Þ	15 Þ	15 F	15 S	15 M
16 M	16 F	16 L	16 Þ	16 F	16 S	16 M	16 M	16 L	16 M	16 F
17 F	17 S	17 Þ	17 M	17 F	17 M	17 F	17 F	17 S	17 Þ	17 M
18 M	18 L	18 M	18 F	18 L	18 Þ	18 F	18 F	18 M	18 L	18 S
19 F	19 S	19 Þ	19 M	19 F	19 M	19 L	19 L	19 Þ	19 F	19 M
20 F	20 M	20 M	20 L	20 M	20 F	20 S	20 S	20 M	20 F	20 M
21 L	21 Þ	21 F	21 S	21 Þ	21 F	21 M	21 M	21 L	21 Þ	21 S
22 S	22 M	22 F	22 M	22 M	22 L	22 Þ	22 Þ	22 F	22 S	22 M
23 F	23 S	23 Þ	23 M	23 F	23 S	23 M	23 M	23 L	23 M	23 F
24 Þ	24 F	24 S	24 M	24 F	24 M	24 F	24 F	24 S	24 Þ	24 F
25 M	25 L	25 M	25 Þ	25 L	25 Þ	25 F	25 F	25 M	25 L	25 S
26 F	26 S	26 Þ	26 M	26 F	26 S	26 M	26 M	26 L	26 F	26 S
27 F	27 M	27 M	27 L	27 M	27 F	27 S	27 S	27 M	27 F	27 M
28 L	28 Þ	28 F	28 S	28 Þ	28 F	28 M	28 M	28 L	28 Þ	28 S
29 S	29 M	29 F	29 M	29 M	29 L	29 Þ	29 Þ	29 S	29 M	29 F
30 M	30 L	30 M	30 Þ	30 F	30 S	30 M	30 M	30 L	30 Þ	30 F
31 Þ	31 S	31 M	31 F	31 M	31 L	31 Þ	31 F	31 M	31 L	31 S

Skóladagar nemenda eru 180. Skipulagsdagar á starfstíma nemenda eru 5. Þá daga er engin kennsla en frístund er opin í þrjá daga af þessum fimm fyrir þá nemendur sem þar eru skráðir. Alls eru 10 dagar á starfstíma nemenda þar sem stundatafla er brotin upp. Á nokkrum þeirra er skert viðvera nemenda í skóla

Skýringar með skóladagatali:

Skipulagsdagar utan starfstíma nemanda: 17. – 24. ágúst 2020 og 9. – 10. júní 2021.

Skólasetning: þriðjudaginn 24. ágúst

Kennsla hefst samkvæmt stundaskrá: Miðvikudaginn 25. ágúst.

Foreldranámskeið f. foreldra nemenda í 1. bekk: 26. september.

Fjölgreindaleikar Smáraskóla: 2. og 3. nóvember (skertir dagar).

Foreldra- og nemendaviðtöl: Eftir skólatíma 11. – 25. október og 7. – 11. febrúar. Nemendur mæta með foreldrum sínum í viðtöl.

Jólatréskemmtanir – Litlu jól: Skertur dagur. 17. desember kl. 20:00 (8. – 10. bekkur) og 20. desember (1. – 7. bekkur).

Jólaleyfi nemenda: 21. desember til og með 3. janúar.

Öskudagsskemmtun: 2. mars (skóladegi nemenda lýkur kl. 11:30).

Páskaleyfi nemenda: 9. apríl til og með 18. apríl.

Þemadagur: 3. maí, Þverfagleg vinna með heimsmarkmið SP skertur dagur

Skólakynning fyrir foreldra væntanlegra 1. bekkinga: Um miðjan maí (auglýst síðar).

Vorhátíð: 20. maí, skertur dagur

Skólaslit: Föstudagurinn 3. júní.

Vetrarleyfi: 25. og 26. október og 17. – 18. febrúar.

Skipulagsdagar á starfstíma/frídagar nemenda: 8. október, 19. nóvember, 4. janúar, 17. mars og 14. maí.

Sérstakir viðburðir í skólanum

Á skóladagatali koma fram þeir dagar sem nemendur eiga að sækja skóla, hvaða daga er vikið frá venjulegum skóladegi og hvaða daga nemendur fá leyfi.

Skólakynningar í upphafi skólaárs.

Í upphafi skólaárs eru ávallt kynningar fyrir foreldra á skólastarfinu. Umsjónarkennarar sjá um kynningarnar í sínum árgöngum. Kynningarnar eru 21. - 29. september (sjá hér að ofan). Námskynningar fyrir foreldra nemenda í 1. bekk eru haldnar í tengslum við foreldranámskeið.

Fjölgreindaleikar Smáraskóla

Fjölgreindaleikar Smáraskóla verða haldnir 3. og 4. nóvember. Þeir eru hugsaðir sem góð og skemmtileg tilbreyting í skólastarfi. Nemendur skólans fá þar tækifæri til að kynnast utan bekkja og árganga. Með fjölgreindaleikunum er verið að sýna fram á að allir hafi sínar sterku hliðar og eigi að fá tækifæri á að njóta sín. Á fjölgreindaleikunum er reynt að vinna með allar greindirnar og skapa hverjum og einum skemmtileg og fjölbreytt verkefni.

Allir nemendur skólans taka þátt. Þeim er skipt í 34 hópa þvert á skólann. Hóparnir vinna á 34 mismunandi stöðvum, 17 stöðvum hvorn dag sem leikarnir standa yfir. Stöðvarnar eru bæði inni í skólabyggingunni og í íþróttahúsinu.

Hver hópur fær u.þ.b. 10 mínútur á hverri stöð og til að koma sér á þá næstu, þannig að gera má ráð fyrir að unnið sé í u.þ.b. 8 mín á stöð.

Fyrirliðar úr 10. bekk eru skipaðir fyrir leikana og sjá um utanumhald á sínum hópi.

Stöðvarnar eru þannig uppbyggðar að sem allra flestir eigi möguleika á að taka þátt á hverri stöð.

Dagur íslenskrar tungu

Á degi íslenskrar tungu er hátíð á sal. Þá eru sungin þjóðleg lög, nemendur lesa ljóð og sýna atriði. Á þeim degi er Stóra og Litla upplestrarkeppnin í 7. bekkjum Kópavogs sett formlega.

Fullveldisdagurinn

Fullveldisdagurinn er haldinn hátíðlegur þann 1. desember eða sem næst þeim degi. Dagana fyrir sjálfan fullveldisdaginn vinna nemendur ákveðið verkefni í máli og myndum eða tónlist s.s. um sögu íslenska fánans, skjaldarmerki Íslands, Íslandsklukkuna, Jón Sigurðsson eða Jónas Hallgrímsson. Í tengslum við þessa vinnu er venjan að standa fyrir opnu húsi fyrir foreldra þar sem afrakstur vinnunnar er sýndur. Þá sjá 10. bekkingar um veitingasölu og rennur ágóðinn í ferðasjóð þeirra.

Friðar- og ljósaganga

Snemma í desember verður gengið um Kópavogsdalinn með ljós (kyndla, luktir, vasaljós o.s.frv.) í nafni friðar og kærleika. Í tengslum við gönguna, verður ávarp tengt friði og sungin friðarlög og árstíðartengdir söngvar.

Vinabekkjasmvera á aðventu

Á aðventunni verður vinabekkjasmvera í umsjá skólastjóra/-stjórnenda. Vinaárgangar hittast og eiga notalega samverustund. Lesin/sögd saga og sungið saman o.s.frv. Mandarínur, piparkökur og djús í boði.

Aðventa og litlu jól

Vikurnar fyrir jól er mikill spenningur í nemendahópnum. Hefð er fyrir því að nemendur í 7. bekk leiki hefðbundnu íslensku jólasveinana og oft sjá ungir nemendur á yngsta stigi til þeirra úr kennslustofum sínum þar sem þeir eru að paufast á skólalóðinni eða þeim bregður fyrir í dyragættinni. 6. bekkingar undirbúa helgileik með aðstoð umsjónarkennara sinna. Jólátrésskemmtanir fara fram síðasta dag fyrir jól og eru þrír árgangar saman á hverri skemmtun. 7. bekkingar aðstoða við skemmtanirnar. Daginn fyrir jólátrésskemmtanir eru stofujól. Þá fá nemendur heitt súkkulaði inn í stofurnar, fá jólakort, heyra jólasögur o.fl. Það sama kvöld er hefðbundin jólaskemmtun á unglingastigi.

Árshátíð

Árshátíð yngsta stigs og miðstigs er venjulega haldin síðari hluta mars eða í byrjun apríl. Á yngsta stigi hittast nemendur á sal og njóta skemmtiatriða sem þeir hafa undirbúið. Miðstigið heldur hins vegar mót í félagsvist (og stundum skák), stundum diskótek og eru veitt verðlaun fyrir góða frammistöðu. Á þessum degi koma nemendur með *sparinesti*. Árshátíð þebu er sama kvöld og þangað mæta prúðbúnir nemendur 8. -10. bekkja.

Þemadagur – Heimsmarkmið

Þann 3. maí er stundatafla brotin upp og unnið með Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna á margvíslegan hátt en Bæjarstjórn Kópavogs hefur samþykkt að innleiða Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna um sjálfbæra þróun í stefnu Kópavogsbæjar. Kópavogur verður fyrsta sveitarfélag á Íslandi til þess að innleiða Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna með formlegum hætti.

Vorhátíð - Smárahátíð

Vorhátíð skólans er yfirleitt haldin í lok maí eða í byrjun júní ár hvert. Yfirleitt er fjölbreytt dagskrá á þessum hátíðum. Síðan skiptist hópurinn á hinar ýmsu stöðvar sem settar hafa verið upp á skólalóð skólans, s.s. skák, dans, andlitsmálun, reiptog og körfubolta. Nemendur fara stöð af stöð. Hátíðin endar á því að kennarar og nemendur borða saman grillaðar pylsur. Nemendur í 10. bekk eru aðstoðarmenn í grillinu og við stöðvarnar.

Hóla- og fjallaferðir

Frá stofnun skólans hefur eitt af markmiðum skólans verið að efla útivistaráhuga nemenda og gefa þeim tækifæri til að upplifa einstæða náttúru landsins okkar.

Á þessu skólaári verður í það minnsta farið í 5 lengri ferðir með eldri nemendum skólans. Nemendur í 6. bekk fara árlega í Gróttuferð að vori og gist er eina nótt. Um er að ræða náttúruskoðunarferð og fara nemendur á hjólum frá skólanum.

Nemendur í 7. bekk í skólabúðirnar að Reykjum í nóvember og stendur sú ferð í fimm skóladaga.

Nemendur í 8. bekk fara í „Laugavegsgöngu“ í ágúst. Um er að ræða 4 daga gönguferð þar sem nemendur fá tækifæri til að kynnast einstæðri náttúru á hálendi Íslands.

Nemendur í 9. bekk fara að skólabúðirnar á Laugavatni í fimm daga ferð í nóvember.
Nemendur í 10. bekk fara í útskriftarferð að vori þar sem þeir gista saman og taka þátt í skemmtilegri afþreyingu.
Í samstarfi skólans og Foreldrafélagsins er áformað að fara með nemendur í stuttar gönguferðir á fjöll, hóla eða hæðir í nágrenni höfuðborgarsvæðisins.

Félagsstarf og hagsmunsamtök nemenda

Félagsmiðstöðin í Smáraskóla heitir Þeba. Markmið í starfi félagsmiðstöðva er að veita unglingum aðstöðu til að stunda öflugt, skipulagt og uppbyggilegt tómstunda og félagsstarf undir handleiðslu fagfólks. Lýðræðishugsjónin fái að njóta sín og unglingarnir hvattir til að koma virkir að innra starfinu, taki þátt í ákvörðunartöku og beri ábyrgð á því. Unnið sé markvist að forvörnum og fræðslu og lögð sé rækt við vináttu og virðingu. Fastur opnunartími félagsmiðstöðvanna fyrir nemendur í 8. – 10. bekk er mánudaga og miðvikudaga frá kl. 17:00 – 18.30 og 19:30 – 22:00. Einnig er opið annan hvern föstudag frá kl. 20:00 – 23:00. Opið er fyrir nemendur í 6. og 7. bekk aðra hverja viku. Forstöðumenn ÞEBU eru Guðrún Svava Baldursdóttir og Aron Brink.

Nemendaráð

Nemendaráð Smáraskóla starfar samkvæmt 10. grein laga um grunnskóla frá 12. júní 2008.
Þar stendur:

„Við grunnskóla skal starfa nemendafélag og er skólastjóri ábyrgur fyrir stofnun þess. Nemendafélag vinnur m.a. að félags-, hagsmuna- og velferðarmálum nemenda og skal skólastjóri sjá til þess að félagið fái aðstoð eftir þörfum.
Nemendafélag hvers skóla setur sér starfsreglur, m.a. um kosningu í stjórn félagsins og kosningu fulltrúa í skólaráð skv. 2. mgr. 8. gr.“

Í nemendaráði sitja fulltrúar nemenda í 6. – 10. bekk. Stefnt er að virkri þátttöku þessara nemenda í stefnumótun um verksemi nemendaráðs og hlutverk þess í skólastarfinu. Bjarney Jóhannesdóttir kennari við skólann ásamt deildarstjóra heldur utan um nemendaráðið og sér um boðun funda.

Í nemendaráði skólaárið 2021-22 eru:

- 6. bekkur: Emilía Guðný Magnúsdóttir og Emma Stefanía Ernisdóttir.
- 7. bekkur: Sólveig Freyja Hákonardóttir og Helgi Hauksson
- 8. bekkur: Damjan Bogdanovic og Tristan Elí Þorbergsson
- 9. bekkur: Iðunn María Hrafnkelsdóttir og Sverrir Ísak Þóroddsson
- 10. bekkur: Hanna Nguyen Nguyen og Aron Ingi Elsuson.

NÁM OG KENNSLA

Nám og kennsla miðar að því að ná tilteknum hæfniviðmiðum, bæði þeim sem grunnskólalög og aðalnámskrá kveða á um sem og þeim markmiðum sem nemendur, kennarar og skólinn setja sér. Skýr viðmið/markmið eru forsenda þess að nemendur taki sjálfir frumkvæði og ábyrgð á eigin námi og vinni sjálfstætt. Val á kennsluaðferðum og skipulag skólastarfs miðast við þá skyldu grunnskóla að sjá hverjum nemanda fyrir bestu tækifærum til náms og þroska. Við val á kennsluaðferðum er haft í huga hvernig þær falla að viðfangsefnum og þjóna þeim hæfniviðmiðum sem stefnt er að hverju sinni.

Leitast er við að kennslan taki mið af þörfum og reynslu einstakra nemenda og efli með þeim námfýsi og vinnugleði. Leitast er við að efla hæfni nemenda og þekkingu og byggja upp sem heilsteypasta sjálfstæða einstaklinga með trausta menntun og þjálfun til að takast á við frekara nám. Áhersla er lögð á virkni nemenda í námi og að nemendum séu kennd vinnubrögð við að afla sér þekkingar.

Eftirfarandi viðmið eru lögð til grundvallar við skipulagningu náms og kennslu:

- Að taka tillit til mismunandi námshátta nemenda og hafa vinnubrögð sem fjölbreytilegust til að allir fái notið sín en þjálfist jafnframt í vinnubrögðum sem eru þeim ekki töm
- Að hafa fjölbreytileg vinnubrögð innan hvernar greinar, en ekki binda ákveðin vinnubrögð við tiltekin viðfangsefni
- Að námið taki mið af mismunandi getu einstaklinga og beitt skal námsaðlögun þegar þörf krefur
- Að nemendur þjálfist við lausn verkefna sem krefjast vinnubragða sem einstaklingur, sem hluti af bekkjardeild, sem hópur og sem hluti af pari
- Að skapa nemendum skilyrði til náms þar sem þeir eru virkir og *læri að læra* þ.e. að afla sér þekkingar í síbreytilegu þjóðfélagi.

Teymiskennsla er það fyrirkomulag kennsluhátta sem gengið er út frá og litið er á hvern árgang sem eina heild. Í 1.- 7. bekk hefur teymi tveggja til þriggja kennara umsjón með námi og kennslu árgangsins á öllum sviðum nema skólaíþróttum og list- og verkgreinum. Misjafnt getur verið hvernig kennarateymi skipta með sér umsjón nemenda en tryggt er að allir nemendur hafi í það minnsta einn umsjónarkennara.

Á unglingastigi ráða faggreinar meiru og fara nemendur á milli kennslustofa til faggreinakennara. Notaðir eru fjölbreyttir starfshættir með markvissu og skapandi starfi. Faggreinakennarar eiga gott samstarf um skipulagningu kennslu, heimavinnu og námsmats.

Stuðningur við nemendur - sérkennsla

Í Smáraskóla er leitað allra leiða til þess að nemendur geti stundað nám við sitt hæfi í skólanum. Í sérkennslu eru námsþarfir nemandans greindar. Markmið eru sett fyrir hvern nemanda eða nemendahóp og kennsluáætlun gerð í samræmi við þroska, getu og námslega stöðu nemandans og er hún endurskoðuð reglulega. Leitast er við að námsefni og námshraði eru við hæfi hvers og eins. Skólinn leggur áhersla á markvisst og gott samstarf milli starfsfólks skólans og foreldra. Sérkennslan fer fram á skólatíma og er skipulögð í lengri eða skemmri tíma eftir þörfum nemandans.

Í sérkennslu felst m.a.:

- Gerð námsáætlunar fyrir einstaka barn eða hópa í samvinnu við umsjónarkennara og foreldra.
- Kennsla samkvæmt námsáætlun.
- Mat á árangri og regluleg endurskoðun á námsáætlun og kennslu.
- Ráðgjöf og samvinna við kennara.
- Ráðgjöf sem miðar að því að nám í bekk nýtist sem best.
- Ráðgjöf og samvinna við foreldra barna með sérþarfir.
- Greining á forsendum náms í íslensku (lestur og ritun) og stærðfræði.

Námsgögn fara eftir þörfum hvers og eins, ýmist námsgögn bekkjarins eða sérútbúin verkefni. Samræmi er á milli námsgagna og hæfniviðmiða í einstaklingsnámskrá.

Í sérkennslu fer fram símat, þ.e.a.s. námsmat fer fram jafnt og þétt og er þannig notað sem leiðsögn um framhaldið. Námsmat fer einnig fram í bekkjum nemendanna. Börnum með lestrarörðugleika er boðið að þreyta próf munnlega og/eða fá lengri próftíma.

Umsjónarkennarar sækja um sérkennslu fyrir þá nemendur sem þeir telja að þurfi á henni að halda. Foreldrar geta einnig haft samband við umsjónarkennara og/eða sérkennara og óskað eftir stuðningi eða sérkennslu fyrir börn sín. Slíkar óskir eru teknar til skoðunar og metið hvernig brugðist er við þeim

Náms og starfsráðgjafi

Náms og starfsráðgjafi er mikilvægur samstarfsaðili kennara og stjórnenda um ýmsa þætti er varða nám og velferð nemenda. Námsráðgjafi er einnig trúnaðarmaður nemenda og til hans geta þeir leitað án fyrirvara. Kolbrún Hanna Jónasdóttir er náms- og starfsráðgjafi skólans. Hún er við alla virka daga frá 8.00-16.00 og beinn sími til hennar er 441-4811.

Sálfræðipjónusta

Sérkennarar og/eða skólastjórnendur leita eftir sálfræðipjónustu eftir tilvísun frá kennara og að fengnu leyfi foreldra. Verksvið sálfræðings er mjög vítt en hann sinnir fyrst og fremst ráðgjöf og greiningum. Tinna Björk Baldvinsdóttir er sálfræðingur skólans. Hún er við frá kl. 8:00 – 16:00 á mánudögum og kl. 8:00 – 12:00 á föstudögum í vetur.

Talmeinafræðingur

Í gegnum árin hefur talmeinafræðingur komið í skólann einu sinni í viku, séð um greiningar og unnið með þeim nemendum sem falla undir viðmið sveitarfélagsins vegna slíkrar þjónustu. Eyrún Rakel Agnarsdóttir er talmeinafræðingur skólans.

Heimanámsstefna Smáraskóla:

Yngsta stig (1. – 4. bekkur)

Markmið heimanáms er:

- Að efla lestrarfærni nemenda og því er daglegur heimlestur mikilvægur og undirstaða alls náms.
- Að gefa foreldrum/forráðamönnum tækifæri til að taka þátt í og fylgjast með námi barna sinna.

- Að nemendur rifji upp, ígrundi og þjálfí það sem þau hafa lært í skólanum.
- Að auka sjálfstæði nemenda, ábyrgð og skipulagshæfni.
- Að heimanámið sé sniðið af þörfum hvers og eins og sé áhugavert, fjölbreytt og skemmtilegt.

Foreldrar geta m.a. aðstoðað barn sitt við heimanám með því að:

- hlusta á barnið lesa, spyrja út úr, láta nem. endursegja.
- hvetja til vandvirkni.
- sýna námi barnsins áhuga.

Mið- og elsta stig (5. – 10. bekkur)

Markmið með heimanámi:

- að auka sjálfstæði nemenda og ábyrgð á eigin námi.
- að gefa foreldrum tækifæri til að taka þátt í og fylgjast með námi barna sinna.
- þjálfun og undirbúningur fyrir kennslustundir.

Lestur er undirstaða alls náms og lestur til yndis og fræðslu skal vera hluti af heimanámi alla skólagöngu nemenda í Smáraskóla.

Heimanám á að vera viðráðanlegt öllum nemendum og má ekki vera íþyngjandi eða byrði á heimilum nemenda. Mikilvægt er að ræða við umsjónarkennara ef upp koma vandamál vegna heimanáms.

Ef óskað er eftir meiri heimavinnu bendum við á ýmislegt efni á netinu, t.d. nams.is, skolavefurinn.is og rasmus.is.

Í 8. – 10. bekk er ein 60 mínútna stund á viku svokölluð vinnustund og er hún á sama tíma í öllum árgöngum. Þar hafa nemendur tækifæri á að vinna námsverkefni að eigin vali. Þetta er m.a. gert til þess að jafna möguleika nemenda á aðstoð við heimanáms- og skilaverkefni.

STARFSÁÆTLUN NEMENDA

Kennslustundafjöldi (40 mín) nemenda miðað við heilt skólaár er 30 stundir á viku í 1. – 4. bekk, 35 stundir hjá nemendum í 5. – 7. bekk og 37 stundir hjá nemendum í 8. – 10. bekk.

Skólahúsnæðið er opnað kl. 7:50 á morgnana og afgreiðsla á hafragraut hjá nemendum hefst kl. 8:05 og standur til kl. 8:25. Kennsla hefst að jafnaði kl. 8:30 hjá öllum nemendum.

Skóladegi nemenda í 1. – 4. bekk lýkur alla jafna kl. 13:30 en nemendur í 5. – 7. bekk ljúka sínum skóladegi að jafnaði kl. 14:10. Nemendur á unglingastigi ljúka degi á mismunandi tímum.

Hver kennslustund í Smáraskóla er í flestum tilfellum 60 mínútur að lengd. Undantekningar frá því eru skólaíþróttir og list- og verkgreinar frá og með 5. bekk.

Á Mentor.is finna foreldrar stundaskrár nemenda í hverjum bekk. Hjá nemendum í 1. – 7. gefa bekkjartöflunar nokkuð heildstætt yfirlit en í 8. – 10. bekk eru nemendur með einstaklingstöflur þar sem hluti af þeirra námi er einstaklingsbundið val. Þó skal tekið fram að talsvert er um að unnin séu þverfagleg verkefni og gefur þessi tafla því ekki fullkomna mynd af skólastarfinu hvað einstaka námsgrein eða námssvið snertir.

Stundatöflum nemenda í 1. – 7. er í grunninn ekki skipt á einstaka bóklegar greinar og geta verið breytilegar milli tímabila. Það er gert til þess að auka möguleika á sveigjanleika og þverfaglegri kennslu. Viðmiðunarstundaskrá aðalnámskrár er þó höfð til hliðsjónar til þess að tryggja öllum námssviðum tilskilið rými í námi nemenda.

Oft er unnið að verkefnum með spjaldtölvuna eða í tölvu- og upplýsingaveri og því eru það talsvert margir tímar þar sem unnið er að því að ná ýmsum hæfniviðmiðum sem falla undir upplýsinga- og tæknimennt þó þeir tímar séu ekki sérstaklega skilgreindir sem slíkir.

Þemanám í unglingadeild er nýbreytni á skólaárinu þar sem nám í íslensku, samfélagsfræði og náttúrufræði er fléttað saman. Um teymiskennslu er að ræða þar sem kennarar mismunandi faggreina vinna með nemendum að þematengdum viðfansefnum. Lögð er áhersla á fjölbreytt vinnubrögð og að nemandi hafi tækifæri til að nálgast verkefnið að miklu leyti út frá getu, áhugasviði og styrkleikum. Áhersla er lögð á sköpun, lykilhæfni og nýtingu upplýsingatækni í námi.

Kennsluáætlanir á einstaka námssviðum og í einstaka námsgreinum má finna á heimasíðu skólans ásamt bekkjarnámskrám hvers árgangs (www.smaraskoli.is)

Námsmatsstefna Smáraskóla

Úr aðalnámskrá grunnskóla

Námsmat veitir upplýsingar um árangur barna og ungmenna við að uppfylla markmið náms, örvar þau til frekari dáða og nýtist kennurum og starfsfólki við að stuðla að frekari framförum í námi.

Mat á árangri og framförum barna og ungmenna er reglubundinn þáttur í skólastarfi, órjúfanlegur frá námi og kennslu (bls. 27-28).

Tilgangur námsmats

- Með námsmati er fylgst með því hvernig nemendum tekst að ná almennum hæfniviðmiðum aðalnámskrár, þeir örvaðir til framfara og metið hvaða aðstoð þeir þurfa.
- Tilgangur námsmats er að vera kennurum, nemendum og foreldrum þeirra til leiðsagnar um áframhaldandi nám og kennslu.

Forsendur námsmats

- Námsmat þarf að vera réttmætt og áreiðanlegt. Tryggja þarf að allt námsmat sé þannig úr garði gert að það meti það sem það á að meta á áreiðanlegan hátt.
- Meta þarf alla þætti námsins, þekkingu, leikni og hæfni með hliðsjón af hæfniviðmiðum í aðalnámskrá.
- Gera skal grein fyrir viðmiðum námsmats í skólanámskrá þannig að nemendum, foreldrum og öllum starfsmönnum skóla sé ljóst hvaða kröfur eru gerðar og hvernig skólinn hyggst meta hvernig þær eru uppfylltar.
- Námsmat á að endurspegla áherslur í kennslu og taka mið af nemendahópnum og gefa nemendum færi á að sýna hæfni sína á fjölbreyttan hátt.

Framkvæmd námsmats

- Meta skal námsframvindu á fjölbreyttan hátt, þannig að matsaðferðir hæfi þeim hæfniviðmiðum sem meta á.
- Nemendum þarf að vera ljóst hvaða viðmið eru lögð til grundvallar í matinu.
- Matsaðferðir þurfa að endurspegla áherslur í kennslu og taka mið af nemendum.
- Áhersla er lögð á leiðsagnarmat þar sem nemendur velta reglulega fyrir sér námi sínu með kennurum sínum til að nálgast eigin markmið í náminu og ákveða hvert skuli stefna.

Í Smáraskóla er lögð áhersla á að námsmat fari fram jafnóðum eftir því sem náminu vindur fram og að það birtist nemendum og foreldrum jafnharðan

Allir nemendur fá námsmat út frá hæfniviðmiðum og hæfnikort hvers nemanda er sýnilegt foreldrum og nemendum í Mentor. Foreldrasamtöl um námsframvindu og fleiri þætti skólagöngunnar eru í október og febrúar og í lok skólaárs fá allir nemendur hæfnieinkunn á hverju námssviði á útprentuðu vitnisburðarblaði.

Nánar er fjallað um kennsluhætti og námsmat í hverri faggrein í námsáætlunum árganga sem eru hluti af Skólanámskrá Smáraskóla sem finna má á heimasíðu hans

Hæfniviðmið

Í Aðalnámskrá grunnskóla er að finna hæfniviðmið við lok 4., 7. og 10. bekkjar sem nám og kennsla í grunnskólum skal miðast við. Í Smáraskóla hefur hæfniviðmiðum námskrárinnar verið skipt á árganga og framsetning námsáætlana árganga verið samræmd. Námsáætlanir eru aðgengilegar á heimasíðu skólans.

Hæfnieinkunn

Hæfnieinkunn er gefin með kvarða fimm orða og tákna í 1.-7. bekk en með bókstöfum í 8.-10. bekk.

Stefnt er að því að nemendur nái tilskilinni hæfni í hverri námsgrein. Táknið fyrir „hæfni náð“ er í unglingadeild bókstafurinn B. Nemendur fá því einungis umsögnina „Framúrskarandi“ eða bókstafina B+ eða A ef þeir sýna hæfni umfram það sem til er ætlast.

Námsmatskvarði

Hæfnitákn eru myndræn í 1.-7. bekk en í 8.-10. bekk birtast hæfnitákn sem bókstafir A-D

Hæfnitákn 1.-7. bekkur	Skilgreining	Hæfnitákn 8.-10. bekkur
Framúrskarandi 	<i>Framúrskarandi hæfni og frammistaða í námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum námsgreinar eða námssviðs. Nemandi getur nýtt hæfni sína í mismunandi og fjölbreyttum verkefnum og miðlað henni áfram til annarra.</i>	A
Hæfni náð 	<i>Góð hæfni og frammistaða í námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum námsgreinar eða námssviðs. Nemandi getur nýtt hæfni sína í fjölbreyttum verkefnum.</i> <i>B+ er notað í 8.-10. bekk þegar hæfni er sambærileg þeirri lýsingu sem á við einkunnina B og að hluta til þeirri lýsingu sem á við einkunnina A.</i>	B B+
Á góðri leið 	<i>Nemandi nær að nýta sér hæfni í kunnuglegum verkefnum og aðstæðum og þarf aðstoð, en er á góðri leið.</i> <i>C+ er notað í 8.-10. bekk þegar hæfni er sambærileg þeirri lýsingu sem á við einkunnina C og að hluta til þeirri lýsingu sem á við einkunnina B.</i>	C+
Þarfnast þjálfunar 	<i>Sæmileg hæfni og frammistaða í námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum námsgreinar eða námssviðs. Nemandi þarf aukna þjálfun og aðstoð við að tileinka sér hæfni.</i>	C
Ábótavant, hæfni ekki náð 	<i>Hæfni og frammistöðu í námi ábótavant með hliðsjón af hæfniviðmiðum námsgreinar eða námssviðs, EÐA nemandi hefur ekki verið í skólanum eða ekki skilað vinnuframlagi og því ekki sýnt fram á hæfni.</i>	D

Nánar er fjallað um kennsluhætti og námsmat í hverri faggrein í bekkjarnámskrám sem eru hluti af Skólanámskrá Smáraskóla sem finna má á heimasíðu hans. Á heimasíðunni má einnig finna kennsluáætlanir allra námsgreina í hverjum árgangi skólans.

VAL NEMENDA Í 8. – 10. BEKK

Valgreinar í unglingadeild skulu vera allt að fimmtungur kennslustunda nemenda á aldurstiginu. Valgreinar í Smáraskóla eru skipulagðar með þeim hætti að nemendur velja tvær valgreinar á hvorri önn sem kenndar eru 80 mínútur í senn í 14 vikur. Leitast er við að bjóða upp á fjölbreytt úrval valgreina. Á skólaárinu hafa nemendur val á milli 19 mismunandi valáfanga bæði bóklegra og verklegra.

Að auki hafa allir nemendur unglingadeildar vikulega 60 mínútur á sinni stundaskrá í svokallaða vinnustund. Í vinnustund hafa nemendur val um hvaða viðfangsefnum námsins þeir vinna að undir leiðsögn umsjónarkennara en hafa að auki möguleika á að leita til annarra fagkennara stigsins.

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla er heimilt að meta skipulegt nám sem stundað er utan grunnskóla t.d. nám við framhaldsskóla, listaskóla og málaskóla. Einnig er heimilt að meta reglubundna þátttöku í íþróttum, félagslífi eða skipulögðu sjálfbóðaliðastarfi. Ef nemandi óskar eftir að slíkt sé metið í stundatöflu þarf alltaf að skila inn þar til gerðu blaði sem fæst hjá ritara og verður þjálfari/kennari að staðfesta það.

Nánari upplýsingar um valgreinar er að finna á heimasíðu skólans

<https://smaraskoli.is/nemendur/valgreinar/>

SKÓLABRAGUR

Í Smáraskóla hefur verið ákveðið að vinna samkvæmt Uppbyggingarstefnunni eða *Uppeldi til ábyrgðar – uppbygging sjálfsaga*. Með því móti telur starfsfólk skólans sig best geta uppfyllt þá skyldu að ala upp og mennta sjálfstæða einstaklinga með sterka og góða sjálfsmynd. Þá þarf einnig að vanda vel til allra samskipta og hafa samskiptareglur skýrar og aðgengilegar.

Uppbyggingarstefnan er aðferðafræði Diane Gossen og samstarfsfólks hennar og miðar að því að breyta skólamenningu og agastjórnun, stefnan er einkum reist á kenningum William Glassers.

Meginatriðið er að kenna börnum og unglingum sjálfsaga, sjálfstjórn og ýta undir sjálfstraust.

Uppbygging sjálfsaga leggur áherslu á jákvæð samskipti fremur en reglur, á ábyrgð fremur en blinda hlýðni og á virðingu fremur en stjórnugjöf. Treyst er á hæfileikann til sjálfstjórnar og að hver og einn geti hugsað áður en hann framkvæmir og brugðist rétt við aðstæðum.

Uppbygging sjálfsaga hvetur hvern og einn til að taka ábyrgð á eigin orðum og gerðum. Aðferðin nýtist við bekkjarstjórnun þar sem allir eiga að fá að vaxa og njóta sín. Í samskiptum er unnið með ábyrgð og virðingu í stað reglna og umbunar.

Parfahringurinn er stór þáttur í starfinu en þar er einmitt fjallað um að allir hafi þörf fyrir að tilheyra, hafa áhrif, vera frjálsir, lifa við öryggi og gleði. Séu þessar þarfir ekki uppfylltar getur skapast vanlíðan sem getur svo aftur leitt til slæmrar hegðunar. Þetta er aðferð við að ná jafnvægi og innri styrk eftir að hafa beitt samferðamenn sína rangindum eða lent upp á kant við þá.

Mistök eru óumflýjanleg, slys eru hluti af lífinu. Uppbygging gerir manni kleift að endurheimta sjálfsvirðingu með eigin viðleitni. Uppbygging er í þágu þess sem hefur verið rangindum beittur; hún er líka í þágu þess sem hefur beitt annan rangindum.

Það er í lagi að gera mistök.

Allir gera mistök í lífinu, hvort sem um er að ræða börn eða fullorðna, nemendur eða starfsfólk. Það skiptir öllu máli hvernig við ætlum að bæta fyrir þau.

Leitast er við að ná samstöðu um lífsgildi til að hafa að leiðarljósi og fylgja þeim síðan eftir með fáum skýrum reglum.

Spurt er bæði hvernig við viljum vera og hvað við þurfum að gera til að ná eigin markmiðum í sátt og samlyndi við samferðamenn.

Til að rækta jákvæðan skólabrag og halda honum þarf skipulag og kennslufyrirkomulag að vera í sífelldri endurskoðun og þróun. Nemendur og starfsfólk þurfa að vinna þétt saman og einblína í sameiningu á þau markmið sem sett eru í náminu og skólastarfinu. Eins er afar mikilvægt að hlusta á raddir nemenda og gefa þeim tækifæri til að taka þátt í mótun skólasamfélagsins.

Í vetur eru á dagskrá bekkjarfundir með nemendum ásamt *Skólapingi* þar sem fulltrúar nemenda og starfsfólks koma saman og ræða skólastarfið og starfsandann í skólanum okkar. Smáraskóli er þátttakandi í verkefninu *Heilsueflandi grunnskólar* þar sem hugað er að andlegri og líkamlegri heilsu nemenda. Með því móti erum við að undirstrika mikilvægi þess að vinna markvisst með þætti í skólastarfinu er lúta að því að auka heilbrigði og vellíðan nemenda.

SKÓLAREGLUR SMÁRASKÓLA

Almenn umgengni

Við göngum snyrtilega um skólann okkar.

Við förum úr útiskóm og setjum þá á sinn stað.

Við hengjum yfirhafnir á snaga.

Við neytum matar í nestis- og matartímum á viðeigandi stöðum.

Allir skulu hjálpast að við að hafa snyrtilegt í kringum sig og viðhafa góða borðsiði.

Samskipti og háttsemi

Við sýnum öllu starfsfólki og hvert öðru kurteisi, tillitssemi og virðingu.

Við förum eftir fyrirmælum kennara og starfsfólks skólans.

Stundvísi og ástundun

Við mætum á réttum tíma í allar kennslustundir.

Við leggjum okkur fram við námið og sýnum metnað í að gera ávallt okkar besta.

Við mætum með viðeigandi námsgögn í kennslustundir.

Hollusta og heilbrigði.

Við komum vel út hvíld og með hollt nesti í skólann.

Við komum ekki með sæta drykki, gos eða sælgæti í skólann nema við sérstaklega auglýst tækifæri.

Við hvorki notum né höfum meðferðis; tóbak, áfengi eða önnur vímuefni á starfsvettvangi Smáraskóla.

Ábyrgð nemenda.

Við slökkvum á farsímum og öðrum hljóðgjöfum í kennslustundum og geymum ofan í skólatösku. Öll slík tæki eru á ábyrgð nemenda.

Við notum ekki hjól, vélhjól, hlaupahjól, hjólabretti eða línuskauta á skólalóð á skólatíma.

Slík tæki eru á ábyrgð nemenda og foreldra.

Við förum ekki út af skólalóðinni á skólatíma nema með leyfi kennara.

Við komum ekki með eldfæri, hnífa eða annað í skólann sem getur skaðað nemendur eða aðra í skólanum.

Réttindi og skyldur.

Við eigum rétt á vinnufrið í kennslustundum.

Við stríðum ekki og **leggjum ekki í einelti**.

Við virðum og förum eftir settum reglum.

Skólareglur gilda einnig í öllum ferðum og skemmtunum á vegum skólans

Auk skólareglna er saminn bekkjarsáttmáli sem gildir í hverjum bekk.

Nánari upplýsingar eru í handbókum um skólareglur sem eru á heimasíðu skólans

<http://www.smaraskoli.is/>.

Hjól, hlaupahjól og hjólabretti

Notkun hjóla, vélhjóla, hlaupahjóla, hjólabretta eða línuskauta er ekki leyfð á skólasvæðinu á skólatíma. Við hvetjum nemendur til að koma á hjólum í skólann en á meðan á skólatíma

stendur þurfa hjólin að vera læst við hjólagrindur. Nemendur mega einnig koma á hlaupahjólum/hjólabrettum ef þeir læsa þeim við hjólastanda úti og nota ekki á skólatíma. Engin geymsla er í skólanum fyrir hlaupahjól/hjólabretti og þau geta ekki verið í fatahengjum stofanna vegna þrengsla. Skólinn tekur ekki ábyrgð á týndum eða skemmdum farartækjum. Nemendur hafa þau meðferðis á eigin ábyrgð. Ef nemendur eru á þess háttar farartækjum í skólanum viljum við hvetja til þess að þeir noti þar til gerðan hlífðarútbúnað. Línuskautar og skór á hjólum eru hvorki leyfðir á lóð skólans né inni í honum.

Farsímar

Nemendur nota síma sína ekki á skólatíma. Þeir sem velja að taka símana með í skólann geyma þá ýmist í töskum, læstum hölfum eða á skrifstofu skólans. Símar nemenda eru alfarið á eigin ábyrgð þeirra og foreldra þeirra.

Stundvísi og góð ástundun

Mikilvægt er að nemendur temji sér stundvísi og mæti vel í skólann. Kennarar skólans skrá ástundun nemenda í Mentor. Skólinn lítur svo á að þjálfun í stundvísi og mætingum sé undirbúningur undir lífið. Mikilvægt er að foreldrar hringi á skrifstofu skólans strax að morgni ef um veikindi eða önnur forföll er að ræða. Foreldrar geta sótt um leyfi í einn dag til umsjónarkennara eða ritara. Þurfi nemendur leyfi í lengri tíma þarf að sækja um það skriflega á eyðublöðum sem liggja frammi í afgreiðslu skólans.

Kópavogsbær hefur sett fram sameiginleg viðmið fyrir alla grunnskóla varðandi ófullnægjandi skólasókn nemenda. Er þar átt við fjarveru nemenda vegna leyfa, veikinda eða óheimilla fjarvista. Viðmiðunarreglurnar eru myndrænar og þeim fylgja ágætar útskýringar. Þær eru aðgengilegar á heimasíðu Smáraskóla á slóðinni

<https://www.smaraskoli.is/aaetlanir-forvarnir/vidbrogd-vid-ofullnaegjandi-skolasokn/>

SAMSTARF HEIMILA OG SKÓLA

Foreldrasamstarf er ákaflega mikilvægur þáttur í skólastarfi og hefur Smáraskóli notið krafta dugmikilla foreldra nemenda skólans á undanförunum árum. Óhætt er að segja að gott samstarf sé á milli heimilanna og skólans. Auk formlegs samstarfs og funda má nefna reglulegt samstarf milli umsjónarkennara og foreldra. Þar gegnir almenn tölvunotkun mikilvægu hlutverki þar sem kennarar nota óspart tölvupósta en nánast allir foreldrar eru tölvutengdir. Ekki má gleyma vikulegum viðtalstímum kennara og skipulögðum foreldra- og nemendasamtölum. Auk þessa eru foreldrar velkomnir í skólann hvenær sem er, þó gera hafi þurft undatekningar frá þeirri reglu vegna heimsfaraldurs Covid-19.

Góð samskipti foreldra og kenna eru lykilatriði varðandi nám og velferð barna í grunnskóla. Mikilvægt er fyrir báða aðila að skýr viðmið séu um hvernig þeim samskiptum er háttað og upplýsingum miðlað milli aðila. Með nýjum persónuverndarlögum eru einnig auknar kröfur um ýmislegt er þetta varðar.

Í ljósi þessa höfum við í Smáraskóla sett fram viðmið um samskipti foreldra og kennara. Viðmiðin hafa verið samþykkt af kennurum skólans og hafa einnig verið kynnt fyrir skólaráði ásamt því að hafa fengið umfjöllun og jákvæða umsögn í stjórn foreldrafélags skólans. Umrædd viðmið eru aðgengileg á heimasíðu skólans <https://www.smaraskoli.is/wp-content/uploads/sites/11/2020/11/Samskipti-foreldra-og-kennara-1.pdf>

Foreldrafélag

Við grunnskóla skal starfa foreldrafélag. Hlutverk foreldrafélags er að styðja skólastarfið, stuðla að velferð nemenda og efla tengsl heimila og skóla. Foreldrafélag hvers skóla setur sér starfsreglur, m.a. um kosningu í stjórn félagsins og kosningu fulltrúa í skólaráð. Allir foreldrar/ forráðamenn nemenda eru félagar í foreldrafélaginu. Ef foreldrar/ forráðamenn vilja koma málum á framfæri við stjórnina er einfaldast að senda tölvupóst á viðkomandi.

Í stjórn foreldrafélags Smáraskóla skólaárið 2020 - 2021:

Guðlaug Harpa Gunnarsdóttir, formaður og fulltrúi í skólaráði, ghgunnars@gmail.com

Davíð Smári Jóhannsson, varaformaður davidsmari@gmail.com

Guðný Lára Jónsdóttir, ritari gudnylara@gmail.com

Sólveig Jóhannsdóttir, gjaldkeri soljoh@hotmail.com

Ellen Dröfn Björnsdóttir

Valtýr Bergmann fulltrúi í skólaráði

Jóhanna Sara Kristjánsdóttir

Bekkjarfulltrúar: Tveir bekkjarfulltrúar foreldra eru í hverjum árgangi og er hlutverk þeirra m.a. að halda utan um starf tengt árganginum í samráði við kennara og með þátttöku annarra foreldra og mæta á aðalfund foreldrafélagsins.

Nefndir: Ýmsar nefndir starfa á vegum foreldrafélagsins. Þær verða skipaðar af foreldrum/forráðamönnum nemenda

NEFNDIR OG RÁÐ

Skólaráð

Við grunnskóla skal starfa skólaráð sem er samráðsvettvangur skólastjóra og skólasamfélags um skólahald. Skólaráð tekur þátt í stefnumörkun fyrir skólann og mótun sérkenna hans. Skólaráð fjallar um skólanámskrá skólans, áætlanir um skólastarfið og annað faglegt starf skólans. Skólaráð skal fá til umsagnar áætlanir um fyrirhugaðar meiri háttar breytingar á skólahaldi og starfsemi skóla áður en endanleg ákvörðun um þær eru teknar. Skólaráð fylgist almennt með öryggi, aðbúnaði og almennri velferð nemenda. Skólanefnd, sbr. 6. gr., getur með samþykki sveitarstjórnar falið skólaráðum einstakra skóla ákveðin verkefni þessu til viðbótar.

Skólaráð er skipað níu einstaklingum til tveggja ára í senn, tveimur fulltrúum kennara ásamt einum fulltrúa annars starfsfólks í viðkomandi skóla, tveimur fulltrúum nemenda og tveimur fulltrúum foreldra, auk skólastjóra sem stýrir starfi skólaráðs og ber ábyrgð á stofnun þess. Skólaráð velur að auki einn fulltrúa grenndarsamfélags til að sitja í ráðinu eða viðbótarfulltrúa úr hópi foreldra. Aðstoðarskólastjóri situr einnig fundi skólaráðs í Smáraskóla. Auk reglulegra skal skólastjóri boða til sameiginlegs fundar skólaráðs og stjórnar nemendafélags að lágmarki einu sinni á ári.

Reglugerð um starfsemi skólaráða var sett af ráðherra í samráði við samtök sveitarfélaga, kennara og foreldra. Ráðið fundar að lágmarki sex sinnum yfir skólaárið.

Eftirtaldir fulltrúar sitja í skólaráði Smáraskóla 2021-22:

Börkur Vígþórsson skólastjóri
Kristín Sigurðardóttir aðstoðarskólastjóri
Berglind Brynjarsdóttir fulltrúi almennra starfsmanna
Rósa Dögg Ómarsdóttir fulltrúi kennara
Sigrún Snædal Logadóttir fulltrúi kennara
Guðlaug Harpa Gunnarsdóttir fulltrúi foreldra
Valtýr Bergmann fulltrúi foreldra
Hanna Nguyen Nguyen 10. bekk fulltrúi nemenda
Sverrir Ísak Þóroddsson 9. bekk fulltrúi nemenda
Eysteinn Pétur Lárusson fulltrúi grenndarsamfélags

Nemendaverndarráð

Við Smáraskóla starfar nemendaverndarráð að velferð nemenda. Það er mikilvægur vettvangur kennara sem þurfa að leita stuðnings, samvinnu og ráðgjafar vegna vanda nemenda sinna. Nemendaverndarráð fjallar um mál einstakra nemenda. Hlutverk þess er að samræma skipulag og framkvæmd þjónustu við nemendur sem eiga í vanda.

Í nemendaverndarráði Smáraskóla sitja: Skólastjóri, aðstoðarskólastjóri, námsráðgjafi, skólasálfræðingur, skólahjúkrunarfræðingur, deildarstjórar og umsjónarmaður stoðþjónustu. Umsjónarkennarar eru kallaðir inn eftir þörfum. Allir starfsmenn skólans og forráðamenn nemenda geta vísað málum til ráðsins.

Nemendaverndarráð fundar hálfsmánaðarlega á mánudögum og eru fundir færðir til bókar. Farið er með persónulegar upplýsingar samkvæmt reglum um meðferð trúnaðargagna.

SÍMENNTUNARÁÆTLUN STARFSFÓLKKS SMÁRASKÓLA

Endurmenntunarverkefni skólans skólaárið 2020- 2021 verða sem hér segir:

1. **Spjaldtölvur í námi og kennslu** – Allir kennarar skólans hafa fengið spjaldtölvur til að nota við vinnu sínu. Eins hafa allir nemendur í 5. – 10. bekk fengið spjaldtölvur til afnota og er það liður í spjaldtölvuvæðingu allra grunnskóla í Kópavogi. Einnig á skólinn bekkjarsett til að nýta með yngri nemendum skólans. Mikilvægt er að allir kennarar þrói sína kennsluhætti með hliðsjón af þessari nýju tækni. Kennsluráðgjafateymi bæjarins um innleiðingu spjaldtölva hefur reglulega viðveru í skólanum og veitir kennurum leiðsögn á vinnustaðnum. Markviss jafningjafræðsla er einnig í gangi og má þar nefna Menntabúðir sem er sameiginlegur vettvangur kennara í Kópavogi um notkun upplýsingatækni í skólastarfi. Starfandi er teymi í skólanum sem stýrir þessari endurmenntun ásamt stjórnendum skólans og hefur forgöngu um notkun spjaldtölvunnar og almennrar stefnumörkunar í þessu efni.
2. **Teymiskennsla** – Á vorönn 2019 var ákveðið að innleiða teymiskennslu í Smáraskóla. Lögð er áhersla á að allir kennarar skólans séu hluti af teymi sem vinnur saman að námi nemenda. Öll fræðsla og vinna að þessu verkefni er því ætluð öllum kennurum skólans. Starfandi er teymi kennara sem hefur forystu um vinnuna. Markvisst verður unnið áfram að þessum starfsháttum í samvinnu við og undir leiðsögn Þórhildar Þorleifsdóttur kennsluráðgjafa á menntasviði Kópavogs.
3. **Námskrá og námsmat** – Frá skólaárinu 2018-19 hefur farið fram vinna við að endurskoða og samræma framsetningu bekkjarnámskrá og gerð náms- og kennsluáætlana og framkvæmd námsmats byggt á hæfniviðmiðum aðalnámskrár. Þeirri vinnu verður haldið áfram á skólaárinu og starfandi er teymi til að halda utan verkefnið. Sérstök fræðsla verður fengin eftir því sem fram vindur og þörf er talin á.
4. **Uppeldi til ábyrgðar** – Sameiginlegir starfsdagar skóla og frístundar verða nýttir til uppriðjunar og fræðslu fyrir allt starfsfólk um uppbyggingarstefnuna sem er uppeldisstefna skólans.

RÝMINGARÁÆTLUN

Í Smáraskóla er unnið skipulega eftir ákveðnum verkferlum ef rýma þarf húsið t.d. vegna eldsvoða.

Æfingar eru 1 – 2 sinnum á skólaári. Fyrri æfingin er jafnan haldin í október ár hvert. Á þeim æfingum er farið yfir viðbrögð og rýming hússins æfð. Að loknum æfingum er farið yfir stöðu mála og fært til betri vegar það sem ekki heppnaðist nægjanlega vel á æfingunum. Allir starfsmenn skólans eiga að taka virkan þátt í og bera ábyrgð á brunavörnum í skólanum og koma með ábendingar um úrbætur til skólastjórnenda/öryggisnefndar ef þurfa þykir.

Öryggisnefnd skólans ber ábyrgð á að uppfæra áætlunina og samræma aðgerðir í skólanum. Rýmingaráætlun er að finna á heimasíðu skólans <http://www.smaraskoli.is/>