2.bekkur Skólaíþróttir

Tímar á viku: 2 kennslustundir

Kennsluaðferðir og skipulag.

Leiðir:

Hver tími hefst með innlögn kennara, kennari fer yfir það sem gert er í tímum og sýnir. Námsefnið verður kennt í æfinga og leikjaformi, bæði í gegnum einstaklings æfingar, stöðvar og hópleiki.

Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat
Líkamsvitund, leikni og afkastageta: - Tekið þátt í æfingum sem auka þrek og hreysti, lipurð og samhæfingu. - Sé fær um að framkvæma ýmsar hreyfingar sem snúa að þeim íþróttagreinum sem unnið er að. - Leggi sig fram og taki þátt í þeim æfingum sem verið er að gera. - Farið eftir leikreglum og fyrirmælum. **Félagslegir þættir:**	Leitast verður að því að efla hreyfiþroska, þrek, styrk og liðleika í gegnum æfingar, leiki, þrautahringi og hreyfistöðvar. Nemandi temur sér virkni í tímum, jákvætt hugarfar, samvinnu og að fara eftir reglum.	Notast verður við ýmis áhöld í eigu skólans. Ætlast er til þess að nemendur mæti með viðeigandi fatnað og skipti um föt fyrir og eftir kennslustund.	Yfir veturinn er stuðst við símat auk annara verklegra prófa.

- Tekið tillit til annarra og beitt sveigjanleika í samskiptum. **Heilsa og efling þekkingar:** - Notað hugtök sem tengjast íþróttum. - Þekki heiti helstu líkamshluta. **Öryggis og skipulagsreglur:** - Mætt í viðeigandi fatnaði í íþróttatíma. - Farið eftir reglum kennara og íþróttahúsa og sundstaða.			

Grunnþættir menntunar.

Grunnþáttur	Áhersluþættir grunnþátta menntunar
Læsi:	Æfist í að leggja saman tölur
Sjálfbærni:	Læri að taka fram áhöld og ganga frá þeim á réttan og öruggan hátt

Heilbrigði og velferð:	Þjálfist áfram í grunnhreyfingum og læri að tengja mismunandi hreyfingar saman s.s. hlaup, stökk, jafnvægisgöngu, kasta, grípa og rekja bolta Taki þátt í ýmsum leikjum sem veita útrás fyrir hreyfiþörf og spennu og efla líkamsþol, hraða,viðbragð og kraft
Lýðræði og mannréttindi:	Tileinki sér gildandi umgengnisreglur í íþróttahúsi og í nánasta umhverfi. Læri að bregðast við fyrirmælum og tileinka sér réttar reglur í leikjum
Jafnrétti:	Læri að bera virðingu fyrir þörfum annara og mismunandi getu þeirra.
Sköpun:	Séu fljótir að tileinka sér skipulagsform eins og að mynda röð, línu, hring, hóp