



Skólaráðsfundur

Mánudagur 18. apríl 2016



Skóladagatal

- **Skóladagatal 2016 – 2017**
- **Undirbúningsdagar:** 15. – 19. ágúst.
 - **Skólasetning:** 22. ágúst.
 - **Skipulagsdagar:** 7. október, 14. nóvember (sameiginlegur dagur), 3. janúar, 14. mars og 17. maí.
 - **Vetrarleyfi:** 27. og 28. október – 20. og 21. febrúar.
 - **Skólaslit:** 7. júní.
 - **Frágangur:** 8., 9. og 12. júní
 - **Skertir dagar:** Skólasetning 22. ágúst, Fjölgreindarleikar 4. og 5. október, foreldraviðtöl 10. október, jólatrésskemmtanir 20. desember, foreldraviðtöl 8. febrúar, öskudagur 1. mars, Heilsudagar 23. og 24. mars og skólaslit 7. júní. Samtals 10 dagar.





Innleiðing spjaldtölvuverkefnis

- **Spjaldtölvuinnleiðing**

- **Næsta skólaár**

- Nemendur í 5. – 6. bekk fá spjöld í haust. Rætt um að afhendingarferlið fari fram fyrstu daga skólastarfs í ágústmánuði. Og kynningarfundir fyrir foreldra færu þá fram í vikunni á undan. Þeir foreldrar sem eiga eldri börn sem fengið hafa tæki þurfa ekki að mæta aftur á fund.
- Undirbúningur umsjónarkennara í þessum bekkjum færi fram í vor og í haust. Rætt um miðvikudaginn 1. júní í þessu samhengi frá kl. 13:00 – 17:00 og svo aftur á undirbúningsdögum í haust.
- Samningur um afnot samþykktur í gegnum íbúagátt og foreldrar fá senda upplýsingarbæklinga í vor og aftur í haust.
- Skólanámskrá næsta vetrar: Kennarar tilgreini í kennsluáætlunum og/eða bekkjarnámskrám hvernig spjaldtölvur verði nýttar í námi og kennslu.

- **Kennaranámskeið**

- Aukin áhersla á markmið verkefnisins í stað appa
- Opin hús endurtekin í sumar
- Grunnnámskeið fyrir alla nýja kennara í ágúst
- Námskeið samkvæmt óskum umsjónarkennara í 5. og 6. bekk
- Skólum úthlutað 2-3 plássum á APD-námskeiðum Skema





Innleiðing spjaldtölvuverkefnis

- **Upplifun nemenda í vetur**

- Verkefnisstjóri og kennsluráðgjafi hittu bekkji á mið- og elsta stigi og áttu spjallfundi með þeim. Hugleiðingar sem komu út úr því fljóta hér með.
- Námið er orðið auðveldara og skemmtilegra, Orðræðan er dálítið bundin við öpp. Nemendur fá val um útfærslur verkefna nær alls staðar. Þeim mun opnari verkefni þeim mun betra. En heilt yfir þurfum við að gefa svolítið í. Því tæplega helmingi bekkja sem heimsóttir voru fannst spjaldtölvurnar ekki nógu mikið notaðar. Rætt um meiri stuðning við kennara. Ennþá dálítið í bókinni og hugsað út frá henni. Neikvæðar afleiðingar: Áreiti af því að vera með tækið uppi í kennslustundum. Eru að senda á milli sín skilaboð. Tæknivandamál að skemma fyrir til að byrja með – mikil leikjanotkun. Samskipti þeirra á milli hafa breyst – orðin meira rafræn. Sumum fannst það of mikið. Krakkar sem hafa verið veiktengdir félagslega hafa í einhverjum tilvikum náð betri tengslum.

- **Viðvera kennsluráðgjafa í maí**

- Kristín Björk leysir Eypór í maí. Verður hér í skólanum eftir hádegi á mánudegi og fyrir hádegi á fimmtudögum.

- **Content locker** (rafbækur af nams.is sem Sigurður Haukur hefur verið að tína inn í)





Innleiðing spjaldtölvuverkefnis

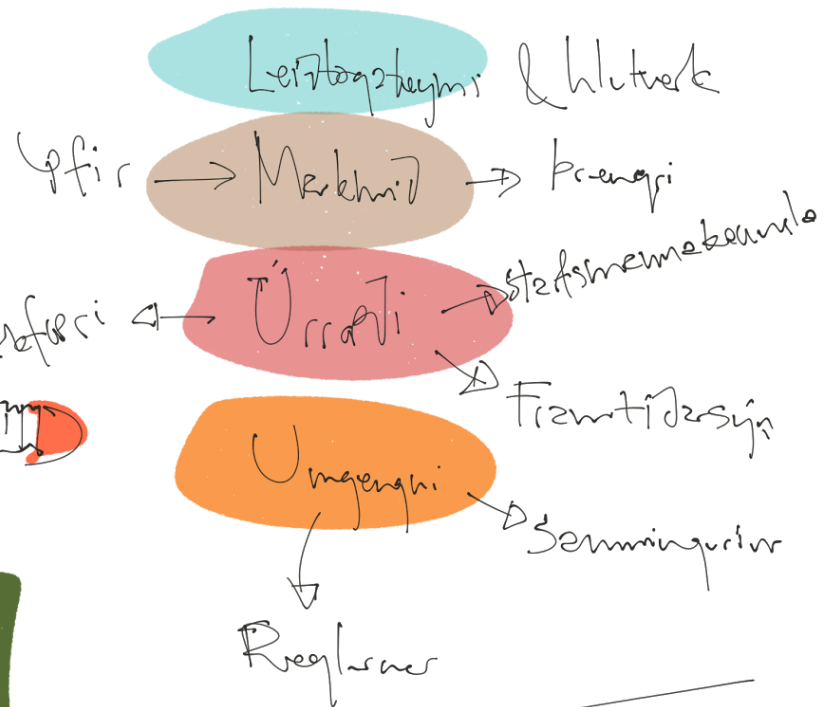
Innleiðingardællur



Smáratöl



Blyðborinn



Post-it
Docs
Padlet
Today's Meet



Innleiðing spjaldtölvuverkefnis

Fjögur stig innleiðingar á tækni í skólastarfi

1.

Skipting

-Substitution

Tæknin kemur bara í stað þess gamla án þess að bæta neinu við.



Nota Google Earth til þess að finna stað á korti í stað landakorts.

Taka krossapróf um sólkerfið í tölvu í staðinn fyrir á blaði.



SAMR módelið e. Ruben R. Puentedura
Þýðing: Ingvi Hrafnar og Örn Arnarson
Hönnun: Ingvi Hrafnar Örnarsson
Myndir frá veggspjaldi um Lýkilæfni.

2.

Viðbót

-Augmentation

Tæknin kemur í stað annars með viðbættum möguleikum.

Nota Google Earth reglustikuna til þess að mæla vegalengd á milli tveggja staða.



Nota rafbækur um sólkerfið með myndböndum og hljóðskrá.



3.

Aðlögun

-Modification

Tæknin býður uppá verulegar breytingar á verkefnum.



Nota Google Earth 'layers' eins og 360 cities til þess að rannsaka staði á kortinu.

Í stað þess að skrifa ritgerð um sólkerfið þá gerir nemandi skýrslu þar sem hann setur inn hlekki, myndir og gröf.



4.

Nýbreytni

-Redefinition

Tæknin gerir okkur kleift að gera nýja hluti sem annars væru óhugsandi.

Gera leiðsögn með hljóði með Google Earth og deila henni á netinu.



Í stað þess að gera ritgerð og setja á netið þá gera nemendur myndband eða þátt með grænskjá um sólkerfið. Eitthvað sem áður var ekki hægt án tækni...og er oftast ekki mælt á stöðluðum prófum.



Innleiðing spjaldtölvuverkefnis

Blýanturinn

Myndlíking um innleiðingu tækni í skóla

Hinir beittu

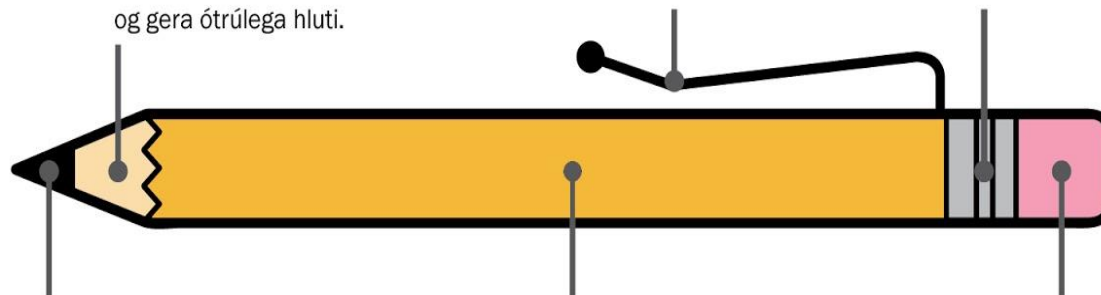
Fylgjast með leiðtogunum, grípa bestu hlutina, læra af mistökum og gera ótrúlega hluti.

Festingarnar

Kunna allar setningarnar, fara á öll námskeiðin en gera ekki neitt.

Járnin

Halda fast í það sem þau þekkja. Tækni hefur aldrei verið hluti af þeirra námi eða kennslu.



Oddarnir

Fyrstir að nýta tæknina, óhræddir við mistök, skrásetja allt og deila því með öðrum.

Viðurinn

Nota tækni ef einhver annar setur hana upp, kennir þeim á hana, heldur henni gangandi og leysir öll vandamál.

Strokleðurinn

Vinna gegn hvers kyns þróunarstarfi sem oddarnir vinna.

Ingvi Hrannar Ómarsson
@IngviHrannar + @IngviOmarsson
þýtt frá te@chthought



Starfsmannamál

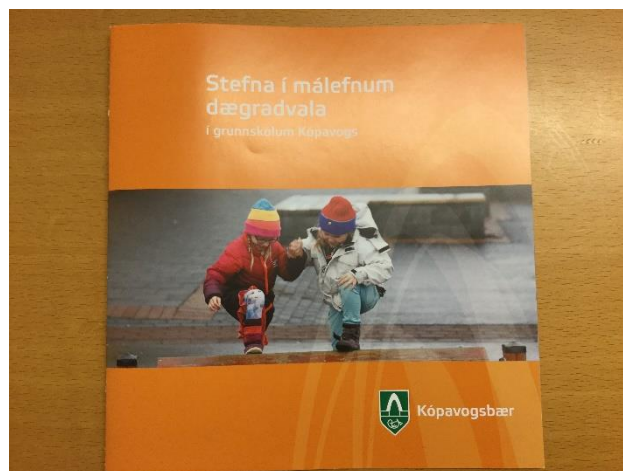
- **Skipulag næsta skólaárs**
 - **Í fullum gangi – einhverjar breytingar fyrirhugaðar á starfsmannahópnum**
 - Helga María fer í námsleyfi. Magnús, Gunnhildur og Jónína í fæðingarorlof. Sigga A. hefur óskað eftir ársleyfi, Ragna Klara og Börg B. sagt stöðum sínum lausum, Erla J. og Elín eru að fara á eftirlaun.
 - Auglýstum um síðustu helgi eftir aðstoðarskólastjóra, umsjónarkennurum á yngsta- og miðstig og sérkennara á mið- og elsta stig. Fjölmargar umsóknir hafa strax borist okkur (talsvert var um fyrirspurnir áður en við auglýstum kennarastöðurnar).
 - **Skipulag skólastarfs – nemendur**
 - Mikilvægt að mæta betur nemendum með hegðunarfrávik og nemendum á einhverfurófi. Horft er til þess að m.a. að sett sé upp námsver til að mæta betur þörfum þessara hópa.
 - Munu ráðningarmál taka mið af þessu.
 - **Aukið fjármagn til stjórnunar frá og með næsta skólaári**
 - Erum að skoða það hvað við teljum henta okkur best. Deildarstjóri stigs eða deildarstjóri verkefna. Höfum þann sveigjanleika. Er 50% staða í stjórnun.



Stefna og þróun í málefnum dægradvala

- **Drekaheimar**

- Stefna í málefnum dægradvala í Kópavogi – nýútgefið rit
 - Leiðarljós
 - Innra starf
 - Ytra umhverfi
 - Stjórnun og starfsmannamál
 - Mat og eftirlit
- Aukinn opnunartími – opið til 10. júní nú í vor fyrir nemendur í 1. og 2. bekk. Rætt um að hafa opið í jóla- og páskaeyfi á næsta skólaári. Verður væntanlega að veruleika.





Önnur mál

- **Skóli fyrir alla** – drög að skipulagi sérfræðipjónustu og stuðningi við börn í leik- og grunnskóla.
 - Verksvið sérfræðinga
 - Starfsreglur sérúrræða
- **Foreldrafélag Smáraskóla**
 - Góðar gjafir. Samlokugrill, þythokkíborð o.fl.
 - Aðalfundur 26. maí. Í skoðun að fá erindi um kvíða barna
 - Styrkur frá foreldrafélagi vegna útskriftarferðar nemenda í 10. bekk
 - Styrkja Vinaliðaverkefni skólans með fjárframlagi og leikfangakaupum
 - Vilji hjá foreldrafélaginu að hafa sameiginlega vorhátíð – föstudaginn 3. júní frá kl. 17:00 – 19:00.

