



Skólaráðsfundur

Þriðjudagur 15. desember 2015

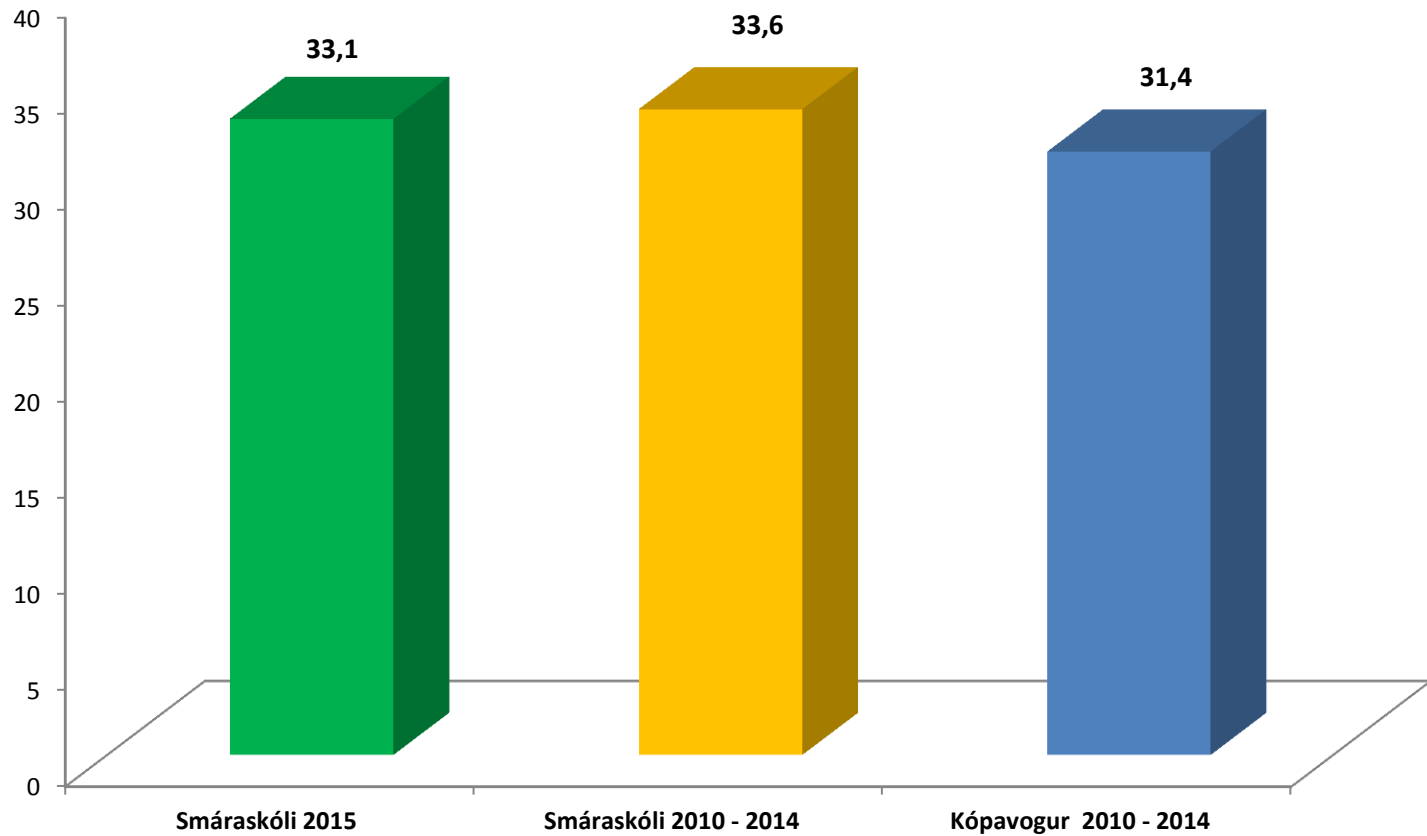


Skólastarfið

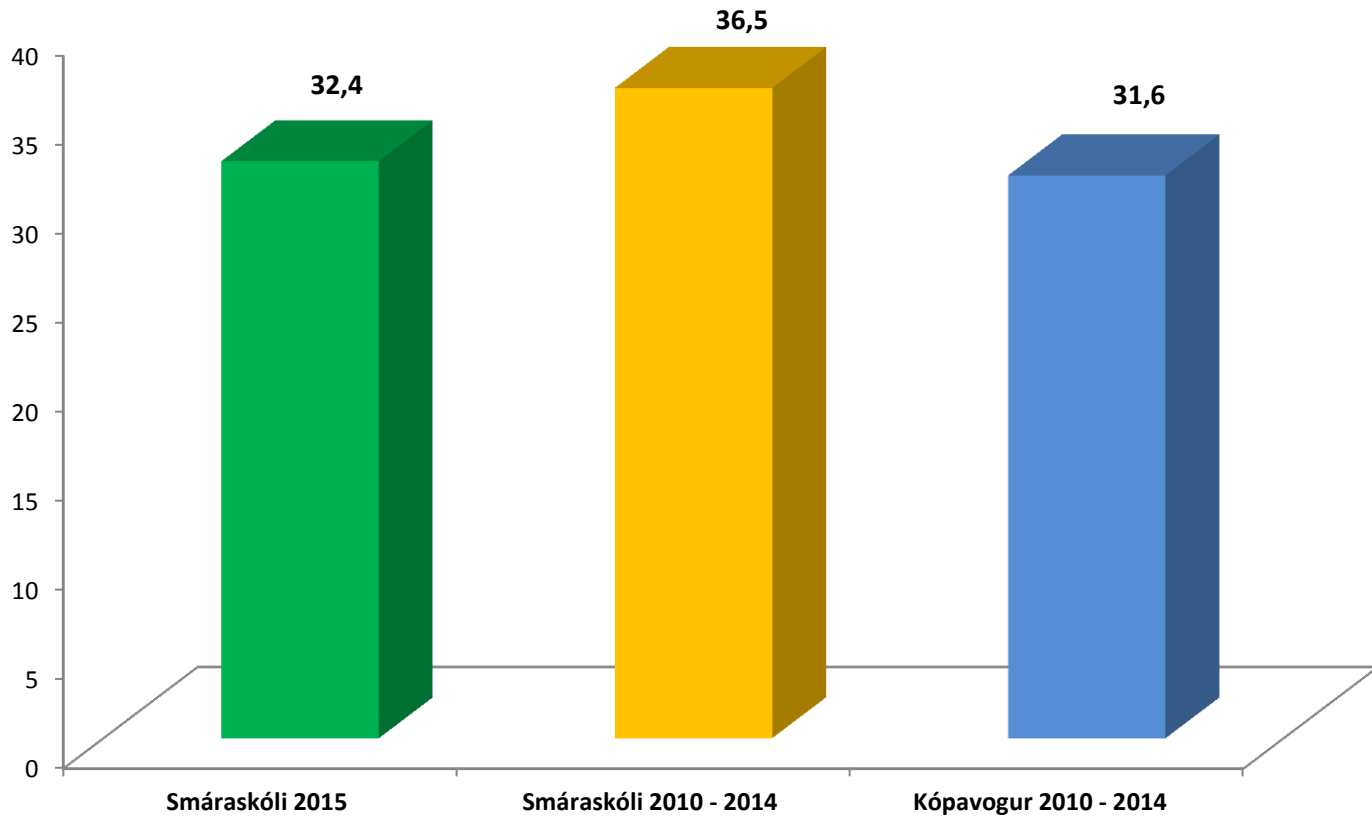
- **Dægradvölin** hefur fengið nafnið Drekaheimar
- Samstarf og samvinna skóla og sundlauga vegna öryggis nemenda í skólasundi
- Vinnureglur varðandi **sundakstur** hjá Kópavogsbæ
- **Úttekt** Persónuverndar á **Mentor**



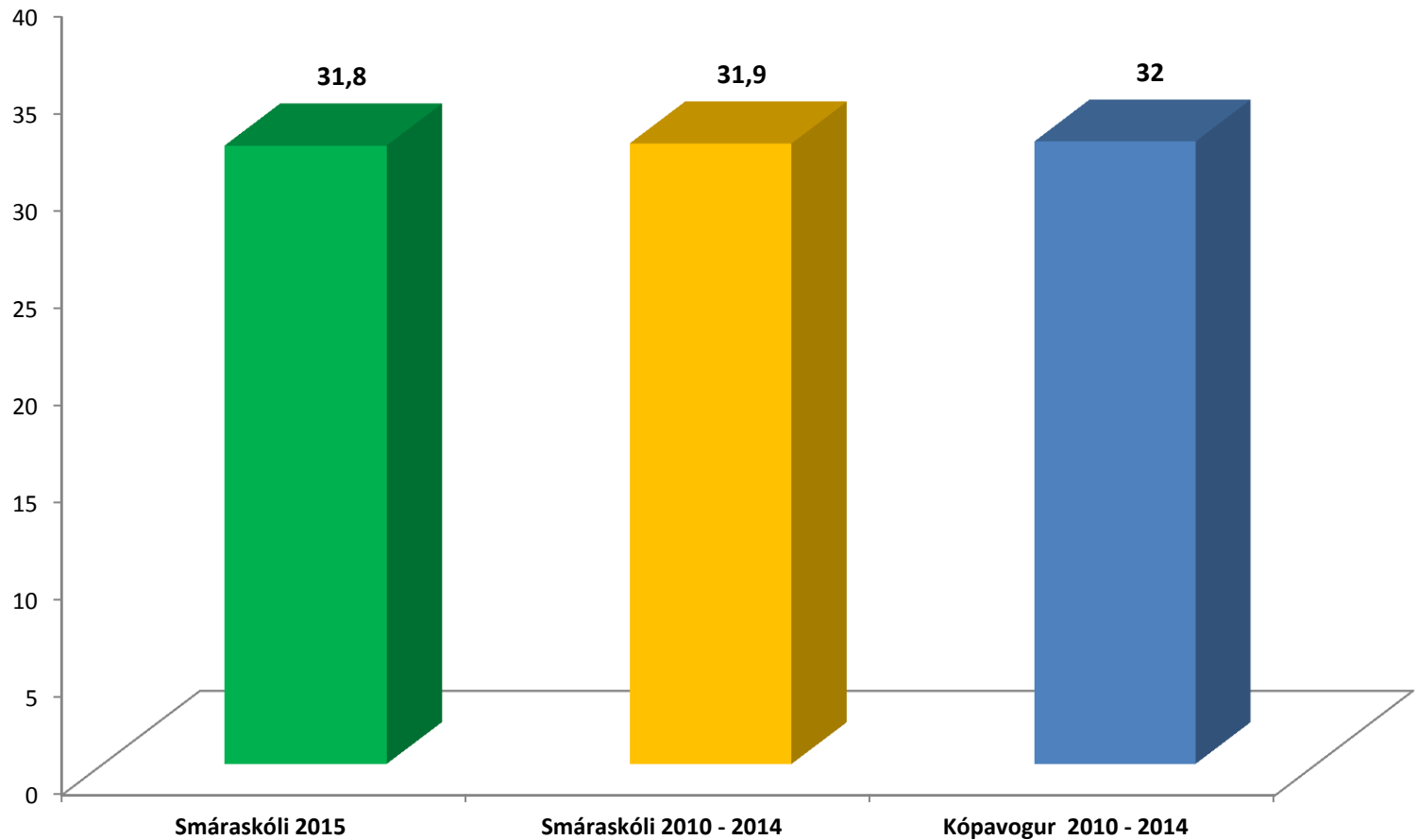
Samræmd grunnskólaeinkunn 4. bekkur 2015 - Íslenska



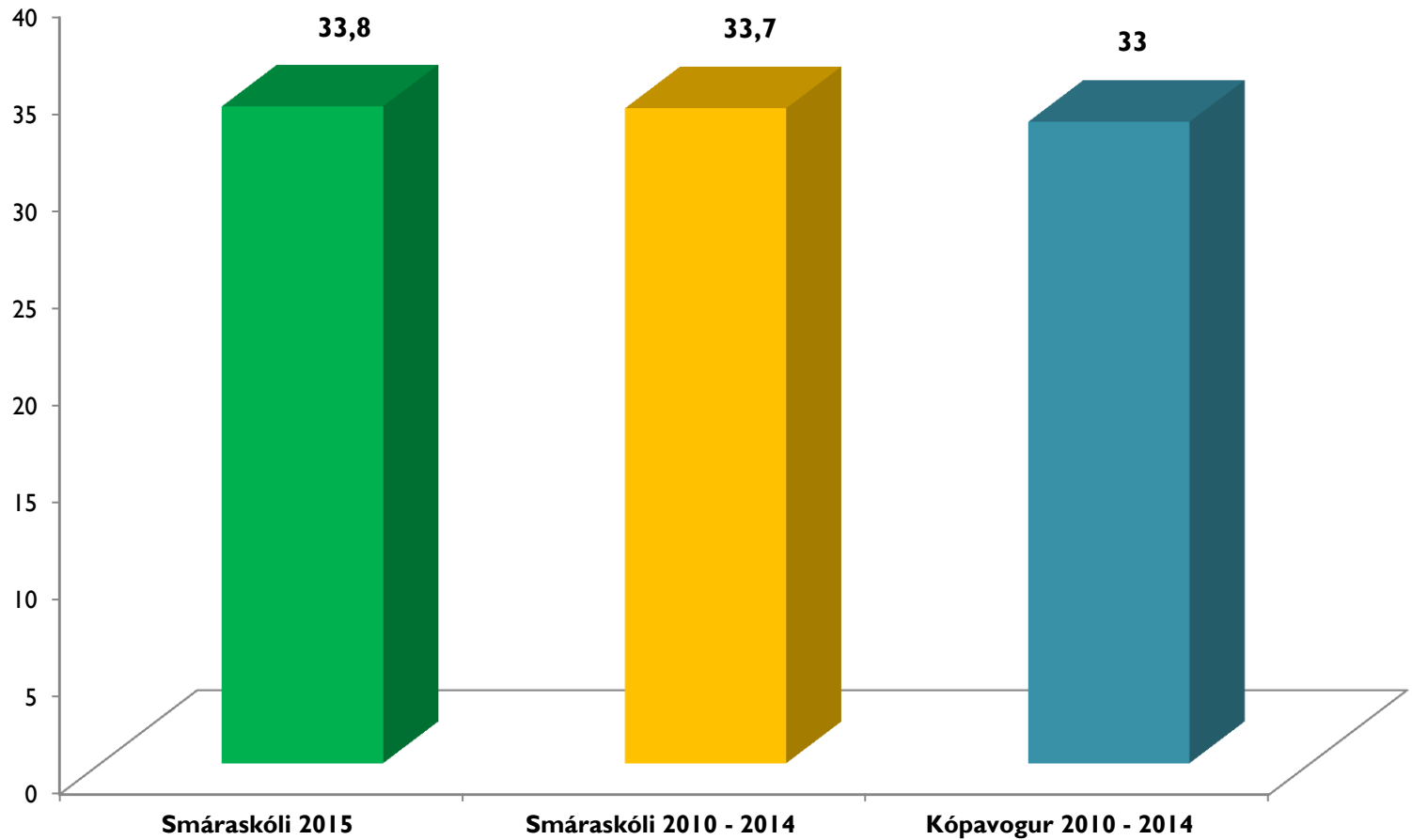
Samræmd grunnskólaeinkunn 4. bekkur 2015 - Stærðfræði



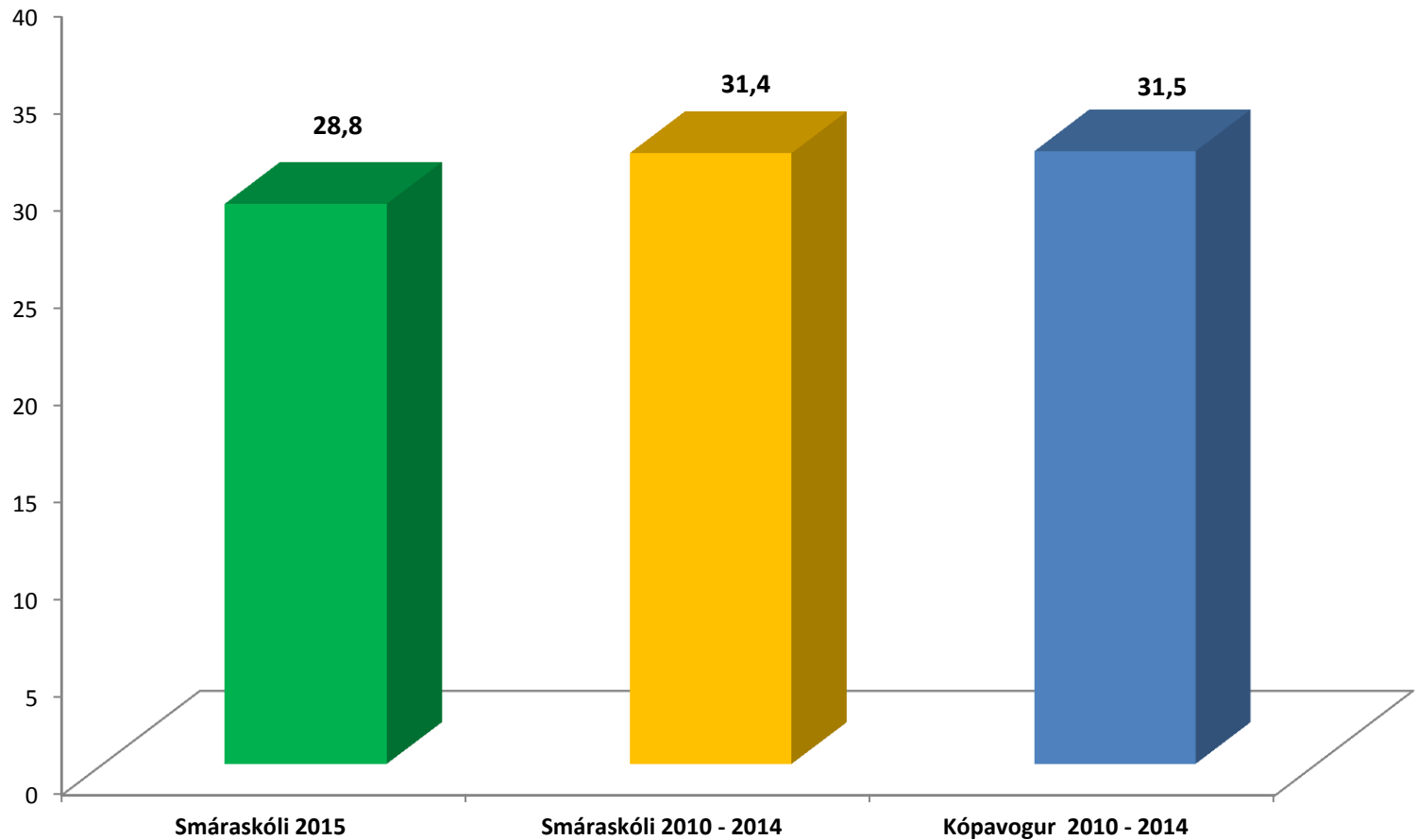
Samræmd grunnskólaeinkunn 7. bekkur 2015 - Íslenska



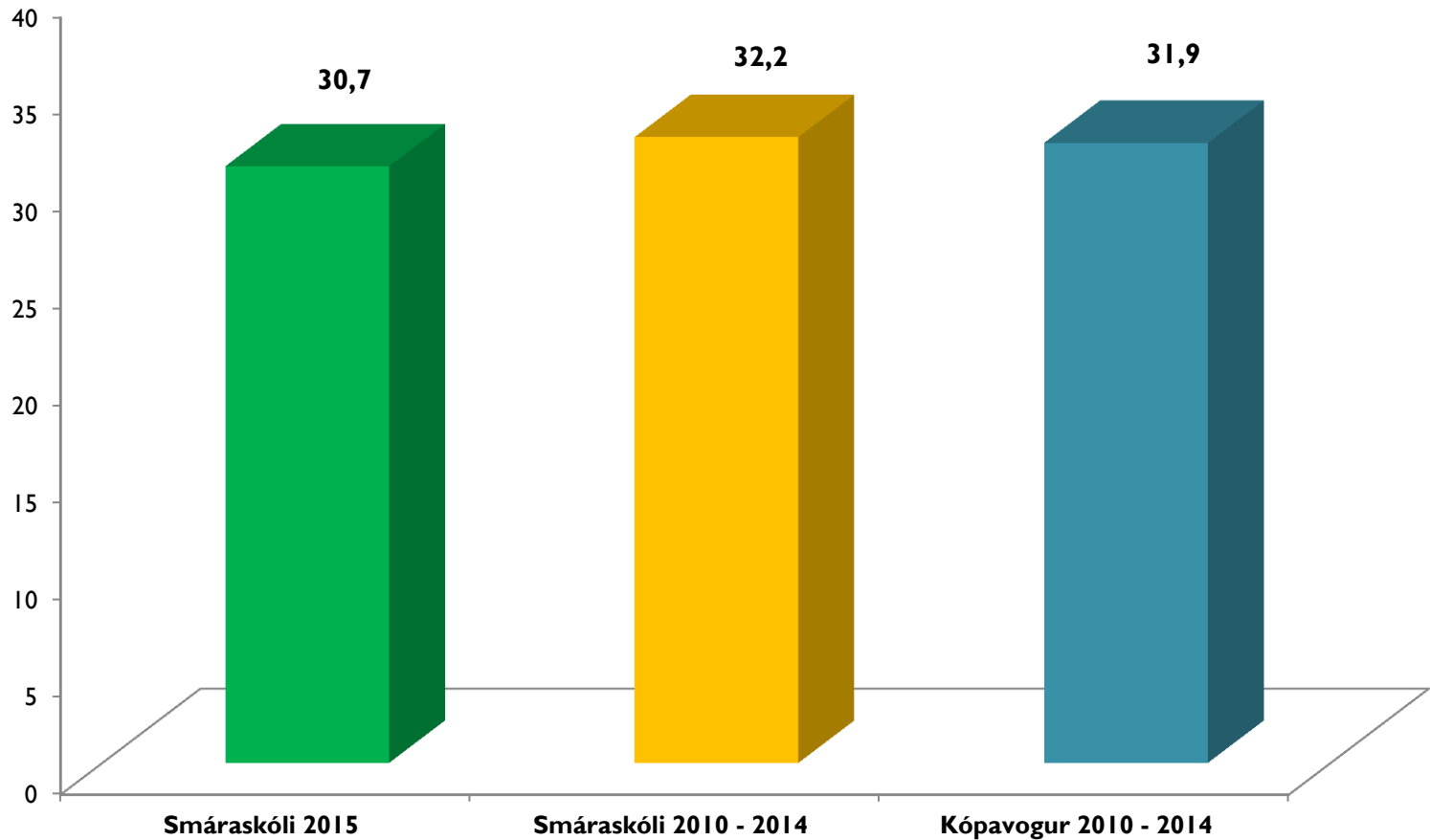
Samræmd grunnskólaeinkunn 7. bekkur 2015 – Stærðfræði



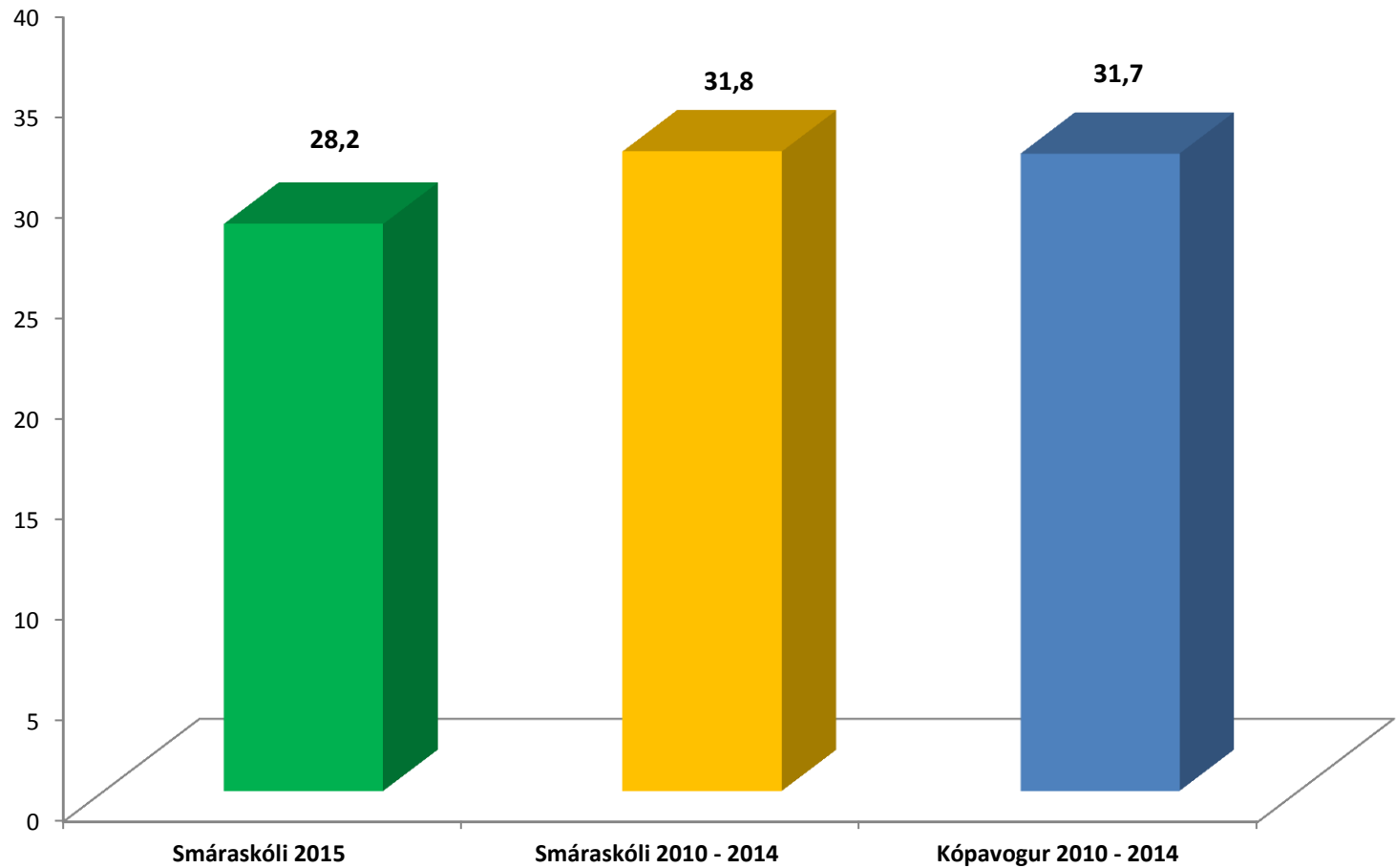
Samræmd grunnskólaeinkunn 10. bekkur 2015 - Íslenska



Samræmd grunnskólaeinkunn 10. bekkur 2015 - Stærðfræði



Samræmd grunnskólaeinkunn 10. bekkur 2015 - Enska





Skemmtilegri skólalóðir

- Í nýsamþykktri fjárhagsáætlun fyrir 2016 eru fjárveitingar ætlaðar til að hrinda þessu verkefni í framkvæmd.
- Tveir starfshópar settir á laggirnar skipaðir starfsmönnum Umhverfis- og Menntasviðs. Friðrik Baldursson, garðyrkjustjóri er verkefnastjóri.
- Hópunum er ætlað að kynna sér ástand lóðanna og gera tillögur að forgangsröðun verkefna næstu árin.
- Verkefnið unnið í samstarfi við skóla og foreldrafélög.





Spjaldtölvuverkefnið

○ Nemendur

- Afhendingu tækja til nemenda í 6. og 7. bekk dreift á lengra tímabili en í haust. Talað um tímabilið 19. – 31. janúar. Tekið skref fyrir skref.
- Umræða um að nemendur fái ekki tækin heim með sér fyrr en í lok febrúar. Hugsað til þess að ítreka að um námstæki er að ræða. Ekki verið tekin ákvörðun um hvernig þessu verður nákvæmlega háttað.
- Lestrarmæling – hluti af matsferli spjaldtölvuverkefnisins. Valið úrtak – annar sjötti bekkurinn okkar lenti í því úrtaki.
- Sterkari og dýrari hulstur en áður.
- Þétting á þráðlausum punktum í skólanum með áherslu á miðstig.

○ Starfsmenn

- Kaffisjall með Ragnari Þór Pétursson heimspekingi og grunnskólakennara – í byrjun nýs árs. Verður væntanlega 4. janúar.
- Tekin ákvörðun um þær reglur að kennarar sem fara í leyfi í heilt skólaár skili inn spjaldtölvum sínum.
- Bókasafn = [Miðstöð þekkingarleitar- og miðlunar](#) í hjarta skólans

○ Vagnuxar

- [Spjaldtölvureglur](#)
- O.fl.





Móttaka flóttamanna

- **Kópavogur tekur á móti þremur fjölskyldum flóttamanna frá Sýrlandi í desember.**
 - Ein af þessum fjölskyldum flytur í Smárahverfið.
 - Er sex manna fjölskylda, eitt ungabarn, eitt barn í leikskóla og tvö börn (6 og 8 ára drengir) í grunnskóla sem koma til okkar. Annar þeirra er langveikur.
 - Bakgrunnur þeirra ekki ljós á þessari stundu þó er vitað að foreldrarnir eru menntaðir.
 - Eru múslimar.
 - 3 – 5 stuðningsfjölskyldur fyrir hverja fjölskyldu flóttamanna.
 - Stjórnvöld í Sýrlandi hafa haft mikil tók á þjóðlífinu. Kemur fram annaðhvort í undirgefni fyrir hvers konar stjórnvöldum eða miklu vantrausti og hræðslu.
 - Einnig þarf að hafa í huga það er margt sem börn taka með sér úr þessum erfiðu aðstæðum se getur truflað einbeitingu þeirra t.d. þegar kemur að því að læra nýtt tungumál.
 - Eins getur sú upplausn sem ríkir í landinu þeirra valdið því að þau vilja halda fast í tungumál sitt, hefðir og venjur.





Mat á skólstarfi

○ Foreldrakönnun vorið 2015

• Úrvinnslufundur í maí 2015

- Í eftirtöldum þáttum var mæling skólans marktækt fyrir neðan niðurstöður annara skóla miðað við 90% öryggismörk

• **Nám og kennsla**

- Ánægja með nám og kennslu í skólanum
- Nám í takt við grunnstoðir að mati foreldra
- Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra
- Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra

• **Velferð nemenda**

- Ánægja með samskipti starfsfólks við nemendur
- Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum
- Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans

• **Aðstaða og þjónusta**

- Hlutfall nemenda í tómstundaþjónustu/frístundaheimili
- Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti
- Notkun á mötuneyti

• **Foreldrasamstarf**

- Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá

• **Heimastuðningur**

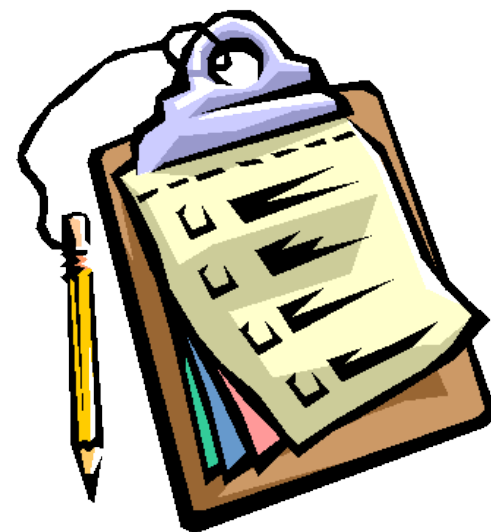
- Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið

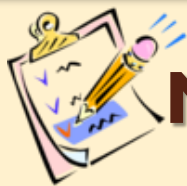




Mat á skólafarfi

- **Foreldrakönnun vorið 2015**
 - Eftirtaldar niðurstöður voru á landsmeðaltali eða fyrir ofan þau.
 - **Nám og kennsla**
 - Hæfileg áhersla á námsmat með hefðb. prófum að mati foreldra
 - Hæfileg áhersla á annað námsmat en hefðb. próf að mati foreldra
 - **Velferð nemenda**
 - Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra
 - Meðaltímabil eineltis
 - **Aðstaða og þjónusta**
 - Tíðni sérkennslu/stuðnings
 - Hlutfall nemenda í sérkennslu sem hafa einstaklingsáætlun
 - Ánægja foreldra með sálfræðiþjónustu
 - Hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir sálfræðiþjónustu á árinu
 - **Foreldrasamstarf**
 - Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi
 - **Heimastuðningur**
 - Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu
 - Væntingar foreldra um menntunarstig barns síns





Mat á skólastarfi - umbótaáætlun

- **Samband kennara og nemenda**

Hvaða aðgerðir verða gerðar?	Hvenær kemur hver þáttur til aðgerða?	Hvenær metið aftur?	Hver er ábyrgur?	Mat á úrbótum
Áframhaldandi nemendaviðtöl við alla nemendur.	Í byrjun skólaárs	Símat og lokamat í lok skólaárs	Allir kennarar	
Allir haldi virka bekkjarfundi	Strax	Í Skólapúlsinum og við lok skólaársins	Umsjónarkennarar og eftirfylgni deildarstjóra	
Gefa okkur að öllum nemendum með kurteisi og virðingu	Strax og á að vera viðvarandi	Í Skólapúlsinum og við lok skólaársins	Allir starfsmenn skólans	
Virkt uppeldi til ábyrgðar skrifað inn í skólanámskrá	Við upphafi skólaárs	Metið við annarlök	Allir kennarar og stjórnendur ásamt verkefnisstjóra	
Virk umræða á deildarfundum um framkomu við nemendur	Strax og á að vera viðvarandi	Í Skólapúlsinum og við lok skólaársins	Allir kennarar	



Mat á skólastarfi - umbótaáætlun

- **Matsþáttur: Ímynd skólans út á við**

Hvaða aðgerðir verða gerðar?	Hvenær kemur hver þáttur til aðgerða?	Hvenær metið aftur?	Hver er ábyrgur?	Mat á úrbótum
Auka fjölbreytni í kennsluháttum, m.a. með tilkomu spjaldtölva	Strax	Símat og í Skólapúlsi við lok skólaársins	Allir kennarar	
Bæta upplýsingagjöf til foreldra	Strax	Í Skólapúlsi við lok skólaársins	Stjórnendur og umsjónarkennarar	
Auka áherslu á að nemendur fái verkefni við hæfi	Strax	Í Skólapúlsi í lok skólaársins	Allir kennarar	
Kynna eineltisáætlun skólans fyrir foreldrum	Á haustönn	Í lok skólaársins	Skólastjóri og námsráðgjafi	



Mat á skólastarfi - umbótaáætlun

Matspáttur: Einelti

Hvaða aðgerðir verða gerðar?	Hvenær kemur hver þáttur til aðgerða?	Hvenær metið aftur?	Hver er ábyrgur?	Mat á úrbótum
Betri kynning á ferli eineltismála	Á fyrsta kennara/starfsmannafundi skólaársins	Símat og í könnunum Skólapúlsins.	Eineltisteymi – námsráðgjafi	
Eineltisfræðsla í alla bekki	Tímasetning í höndum kennara	Símat og í könnunum Skólapúlsins.	Kennarar Smárskóla	
Forvirkar aðgerðir s.s. tengslakannanir	Að vori og að hausti	Símat og í könnunum Skólapúlsins.	Umsjónarkennarar geri tengslakannanir, stjórnendur fylgi eftir.	
Virkara upplýsingaflæði	Upphaf skólaárs	Símat og í könnunum Skólapúlsins.	Eineltisteymi/námsráðgjaf i sér um að láta kennara vita um eineltismál sem koma upp	
Átak í fræðslu um neteinelti í bekkjum sem fá spjaldtölvur	Þegar spjaldtölvur eru afhentar	Símat og í könnunum Skólapúlsins.	Umsjónarkennarar, tölvuumsjónarmaður og námsráðgjafi	