

## Textílmennt

---

Tímar á viku: 2

Kennsluaðferðir og skipulag.

---

**Leiðir:** Nemendum er skipt í 4 hópa og á 4 smiðjur. Þeir mæta einu sinni í viku í tvöfaldan tíma eina önn.

Innlagnir, sýnikennsla, verklegar æfingar, einstaklingsvinna, samvinna, sköpun og persónulegar útfærslur.

Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat
<p><b>Nemandi getur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Handverk, aðferðir og tækni.</b></li> <li>- Beitt fjölbreyttum aðferðum og áhöldum greinarinnar við formun textílafurða.</li> <li>- <b>Sköpun, hönnun og útfærsla.</b></li> <li>- Beitt skapandi og gagnrýnni hugsun í hönnun og textílvinnu.</li> <li>- Skreytt textílafurð á skapandi og persónulegan hátt.</li> <li>- Nýtt margvíslega miðla til að afla upplýsinga á gagnrýnninn hátt um efni sem tengist textílsögu, hönnun og iðnaði.</li> <li>- <b>Menning og umhverfi.</b></li> <li>- Sagt frá textíliðnaði og starfsgreinum tengdum fatagerð og textílhönnun.</li> <li>- <b>Menningarlæsi.</b></li> <li>- Unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar</li> </ul>	<p>Ýmis efnis - og þráðavinna sem þjálfar nemendur í áframhaldandi textílvinnu.</p>	<p>Verkefni sem kennari undirbýr og leggur fyrir</p>	<p>Símat er í kennslustundum sem byggt er á:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verkefnum</li> <li>- hegðun</li> <li>- viðhorfum</li> <li>- vinnusemi</li> <li>- samvinnu</li> <li>- samskiptum</li> <li>- sköpun</li> <li>- umgengni</li> </ul>

<p>og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hagnýtt sér þá sérhæfðu leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast á skapandi hátt og sýnt frumkvæði.</li> <li>- Beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir á sjálfstæðan hátt.</li> <li>- Tjáð sig um verkefni sín með því að nota hugtök sem greinin býr yfir.</li> <li>- Sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágang á vinnusvæði.</li> </ul>			
---	--	--	--

## Grunnpættir menntunar.

---

Grunnpáttur	Áherslupættir grunnpátta menntunar
Læsi:	<p>Les í umhverfið og gerir sér grein fyrir rýmisnotkun.                      Getur tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt og nota rétt hugtök                      Nýtir sér einfaldar leiðbeiningar og les í vinnuumhverfi sitt.                      Getur sagt frá eigin leiðum í vinnuferli                      lærir í gegnum félagsleg tengsl og samskipti og þróa með því læsi í víðum skilningi.</p>
Sjálfbærni:	<p>Tekur ábyrgð á sjálfum sér, umhverfi og samskiptum                      Sér tækifæri og möguleika sem liggja í að flokka og endurnýta efni.                      Nýtir efnivið á ábyrgan hátt.                      Sækir efnivið í nánasta umhverfi til að vinna úr.</p>

	Gengur af virðingu og ábyrgð um vinnusvæði sitt.
Heilbrigði og velferð:	Beitir réttri líkamsstöðu Beitir áhöldum og tækjum á ábyrgan og réttan hátt Er meðvitaður um réttar vinnustellingar og örugga umgengni á vinnusvæði Sýnir frumkvæði, vinnur sjálfstætt og í hóp. Fær tækifæri til að vinna út frá styrkleikum
Lýðræði og mannréttindi:	Velur með leiðsögn verkefni sem henta hverju sinni Velur og notar á réttan hátt áhöld og tæki sem henta viðfangsefnum hverju sinni. Rökstyður val á leiðum í vinnuferli Tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem tengjast viðfangsefninu Getur valið og notað ólíkar aðferðir við útfærslu verkefna sinna.
Jafnrétti:	Ræktar hæfileika sína og þroskast á eigin forsendum Fer eftir reglum og vinnur með jafnrétti að leiðarljósi Tekur tillit til skoðana annarra Tekur þátt án fordóma Velur verkefni við hæfi og aðlagar að sínu áhugasviði Vinnur sjálfstætt eftir vinnuferli, frá hugmynd til lokalausnar Kemur fram við aðra af virðingu og ábyrgð
Sköpun:	Fær tækifæri til að tjá sig og nýta hæfileika í listsköpun Þróar og vinnur með eigin hugmyndir, greinir og leitar lausna Nýtir aðferðir og tækni á fjölbreyttan og skapandi hátt Notar ímyndunarafli, frumkvæði og hæfileika til að skapa afurð