Námsáætlun 5. bekkur

Smáraskóli

Textílmennt

Tímar á viku: 6

Kennsluaðferðir og skipulag.

Leiðir: Skólaárinu er skipt niður í 6 lotur með 6 smiðjum og skipta nemendur um smiðju á 6 vikna fresti.

Innlagnir, sýnikennsla, verklegar æfingar, einstaklingsvinna, samvinna, sköpun og persónulegar útfærslur.

Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat
Nemandi getur: - **Handverk, aðferðir og tækni.** - Beitt grunnaðferðum og áhöldum greinarinnar. - Unnið með einföld snið og uppskriftir - **Sköpun, hönnun og útfærsla.** - Þróað eigin hugmyndir í textílverk og unnið eftir ferli. - Notað fjölbreyttar aðferðir við skreytingar textíla. - **Menning og umhverfi.** - Gert grein fyrir endurnýtingu og efnisveitum. - **Menningarlæsi.** - Beitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfir. - Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði.	Ýmis efnis - og þráðavinna sem þjálfar nemendur í áframhaldandi textílvinnu.	Verkefni sem kennari undirbýr og leggur fyrir.	Símat er í kennslustundum sem byggt er á: - verkefnum - hegðun - viðhorfum - vinnusemi - samvinnu - samskiptum - sköpun - umgengni

Grunnþættir menntunar.

Grunnþáttur	Áhersluþættir grunnþátta menntunar
Læsi:	Les í umhverfið og gerir sér grein fyrir rýmisnotkun. Getur tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt og nota rétt hugtök Nýtir sér einfaldar leiðbeiningar og les í vinnuumhverfi sitt. Getur sagt frá eigin leiðum í vinnuferli lærir í gegnum félagsleg tengsl og samskipti og þróa með því læsi í víðum skilningi.
Sjálfbærni:	Tekur ábyrgð á sjálfum sér, umhverfi og samskiptum Sér tækifæri og möguleika sem liggja í að flokka og endurnýta efni. Nýtir efnivið á ábyrgan hátt. Sækir efnivið í nánasta umhverfi til að vinna úr. Gengur af virðingu og ábyrgð um vinnusvæði sitt.
Heilbrigði og velferð:	Beitir réttri líkamsstöðu Beitir áhöldum og tækjum á ábyrgan og réttan hátt Er meðvitaður um réttar vinnustellingar og örugga umgengni á vinnusvæði Sýnir frumkvæði, vinnur sjálfstætt og í hóp. Fær tækifæri til að vinna út frá styrkleikum
Lýðræði og mannréttindi:	Velur með leiðsögn verkefni sem henta hverju sinni Velur og notar á réttan hátt áhöld og tæki sem henta viðfangsefnum hverju sinni. Rökstyður val á leiðum í vinnuferli Tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem tengjast viðfangsefninu Getur valið og notað ólíkar aðferðir við útfærslu verkefna sinna.

Jafnrétti:	Ræktar hæfileika sína og þroskast á eigin forsendum Fer eftir reglum og vinnur með jafnrétti að leiðarljósi Tekur tillit til skoðana annarra Tekur þátt án fordóma Velur verkefni við hæfi og aðlagar að sínu áhugasviði Vinnur sjálfstætt eftir vinnuferli, frá hugmynd til lokalausnar Kemur fram við aðra af virðingu og ábyrgð Gerir sér grein fyrir margvíslegum tilgangi listarinnar í samfélaginu.
Sköpun:	Fær tækifæri til að tjá sig og nýta hæfileika í listsköpun Þróar og vinnur með eigin hugmyndir, greinir og leitar lausna Nýtir aðferðir og tækni á fjölbreyttan og skapandi hátt Notar ímyndunarafl, frumkvæði og hæfileika til að skapa afurð