

Hönnun og smíði 10. bekkur

Tímar á viku: 2

Kennsluaðferðir og skipulag.

Leiðir: Kennt einu sinni á viku í eina önn, tvær kennslustundir í senn.

Innlagnir, sýnikennsla, verklegar æfingar, einstaklingsvinna, samvinna, sköpun

Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - útskýrt hugmyndir sínar fríhendis- og með grunnteikningu - unnið sjálfstætt eftir verkáætlun og vinnuteikningu, útbúið efnislista og reiknað kostnað - framkvæmt flóknari samsetningar, s.s. samlímingu, töppun og skrófun - hannað verkefni út frá 	<p>viðfangsefni sem kennari leggur fyrir</p> <p>valfrjáls verkefni miðað við aldur og getu</p> <p>hópverkefni</p>	<p>bækur, blöð og teikningar, verkefnahugmyndir og fræðslumyndbönd af vefnum</p> <p>efniviður og verkfæri smíðastofunnar</p>	<p>Símat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verkefni - hegðun - viðhorf - vinnusemi - samvinna - samskipti - sköpun - umgengni

<p>efni, fagurfræði, tækni, umhverfi, notkun og endingu</p> <ul style="list-style-type: none">- sagt frá hvernig tækni er nýtt í atvinnulífinu- gert grein fyrir áhrifum nýsköpunar á umhverfi sitt og samfélag- greint vistvæn efni frá óvistvænum og haft sjálfbærni að leiðarljósi við vinnu sína s.s. við efnisval- gert sér grein fyrir hvort og hvernig hægt er að endurnýja ýmsa hluti til að lengja líftíma þeirra- beitt viðeigandi vinnustellingum og notað réttan hlífðarbúnað og fjallað um vinnuvernd og hvers vegna reglur þar að lútandi eru settar			
--	--	--	--

Grunnþættir menntunar.

Grunnpáttur	Áherslupættir grunnpátta menntunar
Læsi:	<p>velji og noti ólíkar aðferðir við útfærslu verkefna sinna</p> <p>tjái sig um verkefni sín og notar hugtök sem tengjast viðfangsefninu</p> <p>rökstyðji val á leiðum í vinnuferli</p> <p>velji og noti á ábyrgan og réttan hátt áhöld og tæki sem henta viðfangsefnum hverjum sinni</p> <p>lesi og vinni sjálfstætt eftir leiðbeiningum</p> <p>gerir sér grein fyrir að hægt er að lesa og túlka list og menningu á mismunandi hátt</p>
Sjálfbærni:	<p>nýti sér möguleika endurnýtingar með umhverfisvernd og sjálfbærni í huga</p> <p>nýti efnivið á ábyrgan hátt og gangi af virðingu og ábyrgð um vinnusvæði sitt</p> <p>öðlast færni sem býr þá undir daglegt líf og frekara nám.</p>
Heilbrigði og velferð:	<p>vinni einstaklingslega og í hóp, nýti styrkleika sína í félagslegum og jákvæðum samskiptum</p> <p>sýni rétt vinnubrögð og beitir réttum vinnustellingum, aðferðir og öryggi í skólastofunni höfð að leiðarljósi</p> <p>gangi um áhöld og tæki af ábyrgð og á réttan hátt og gert sér grein mikilvægi hreinlætis</p> <p>fái tækifæri til að vinna út fjölbreytt verkefni sem eflir og styrkir öryggiskennd barnsins frá styrkleikum og sjálfstæði.</p>
Lýðræði og mannréttindi:	<p>hafi val um útfærslur og áherslur í vinnu sinni</p> <p>taki ábyrgð og vinni sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til afurðar</p> <p>komi fram við aðra af virðingu fyrir manngildi hvers og eins og séu kurteis í samskiptum við samnemendur og starfsfólk</p> <p>geri sér grein fyrir margvíslegum tilgangi lista í samfélaginu</p> <p>fái tækifæri að koma sínum sjónarhornum á framfæri.</p>

Jafnrétti:	<p>fái tækifæri til að vinna verkefni í list-og verkgreinum</p> <p>rækti hæfileika sína og þroskist á eigin forsendum</p> <p>virði rétt allra óháð kynferði, bakgrunni, aðstæðum eða getu</p> <p>fari eftir reglum og vinnur á jafnréttisgrundvelli</p> <p>taki tillit til skoðana annarra án fordóma.</p>
Sköpun:	<p>beiti fjölbreyttum aðferðum og tækni við hönnun, útfærslu og úrvinnslu verkefna sinna</p> <p>virki hugmyndaflugið til að finna lausnir, leiki sér með möguleikana og sýna mismunandi útfærslur</p> <p>fái tækifæri til að sýna og nýta hæfileikana sína á fjölbreyttan og skapandi hátt</p> <p>geti yfirfært þekkingu sína og færni til að betrumbæta og skapa eitthvað nýtt.</p>